

---

# Липецкая область



**"ПМПК - партнер БПОО или разрозненные звенья?"**

**Вишнякова Екатерина Анатольевна**

**Директор**

**ГООУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления», канд. пед. наук**

---

---

## Идеальная модель ПМПК + БПОО = партнёры

- ПМПК проводит диагностику и определяет образовательный потенциал.
- БПОО реализует этот потенциал, создавая специальные условия.

### Модель «Партнёры»:

- совместное планирование, гибкость, ответственность за результат.

---

## Практика ПМПК + БПОО = разрозненные звенья

### Модель «Разрозненные звенья»:

- формальный обмен документами, отсутствие преемственности, трата ресурсов впустую

### Проблемы:



- Комиссия выдаёт **заключение**, а образовательная организация получает его **«постфактум»** и не всегда понимает, **как встроить** эти рекомендации в реальный учебный процесс.
  - Нет **единого** информационного **поля**, общих **целей** и **ответственности** за конечный результат — успешную социализацию и трудоустройство выпускника.
  - Стратегическое обесценивание **функций ПП консилиума**- сугубо формальная процедура для документального подтверждения уже принятых административных мер
-









# Партнёрство ПМПК и БПОО: ключевые направления сотрудничества

- **Совместное сопровождение**
  - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для студентов с ОВЗ.
  - Сопровождение на всех этапах: от поступления до трудоустройства.
- **Регулярный обмен информацией**
  - Проведение совместных консилиумов и рабочих встреч.
  - Оперативное решение сложных педагогических и психологических задач.
- **Взаимообучение (повышение квалификации)**
  - Организация семинаров и тренингов для педагогов БПОО и специалистов ПМПК.
  - Обмен технологиями, опытом по инклюзивному образованию и профориентации.
- **Единая методическая база**
  - Создание единых (согласованных) рекомендаций, памяток и кейсов.
  - Обеспечение педагогов и родителей практическими инструментами.
- **Совместные мероприятия**
  - Проведение интеграционных мастер-классов, конкурсов, дней открытых дверей.
  - Формирование инклюзивной среды и развитие социальных навыков студентов.
- **Профориентация и трудоустройство**
  - Взаимодействие по вопросам профессионального выбора обучающихся с ОВЗ на основе учета их индивидуальных особенностей развития
  - Организация стажировок и содействие трудоустройству выпускников.

# Количество действующих психолого-медико-педагогических комиссий в ЦФО РФ

по состоянию на 02.08.2023г.

Перечень психолого-медико-педагогических комиссий по созданию условий для комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Российской Федерации

№ п/п	Наименование ПМПК	Почтовый адрес ПМПК, телефон	ФИО руководителя ПМПК	Зона обслуживания	Электронная почта	Сайт	Примечание
							<ul style="list-style-type: none"> <li> Приволжский федеральный округ ▶</li> <li> Северо-Западный федеральный округ ▶</li> <li> Центральный федеральный округ ▶</li> <li> Дальневосточный федеральный округ ▶</li> <li> Южный федеральный округ ▶</li> <li> Северо-Кавказский федеральный округ ▶</li> <li> Уральский федеральный округ ▶</li> <li> Сибирский федеральный округ ▶</li> </ul>

Регион	Кол-во ПМПК (ЦПМПК, ТПМПК)	Кол-во детей, проживающих на территории
Липецкая область	3	215 673
Тамбовская область	6	71 352
Костромская область	6	41641
Курская область	7	205 000
Калужская область	10	188 000
Орловская область	13	132 900
Тверская область	16	230 000
Белгородская область	17	289 600
Тульская область	17	101592
Владимирская область	22	251 000
Воронежская область	33	410 200