МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ИРПО

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

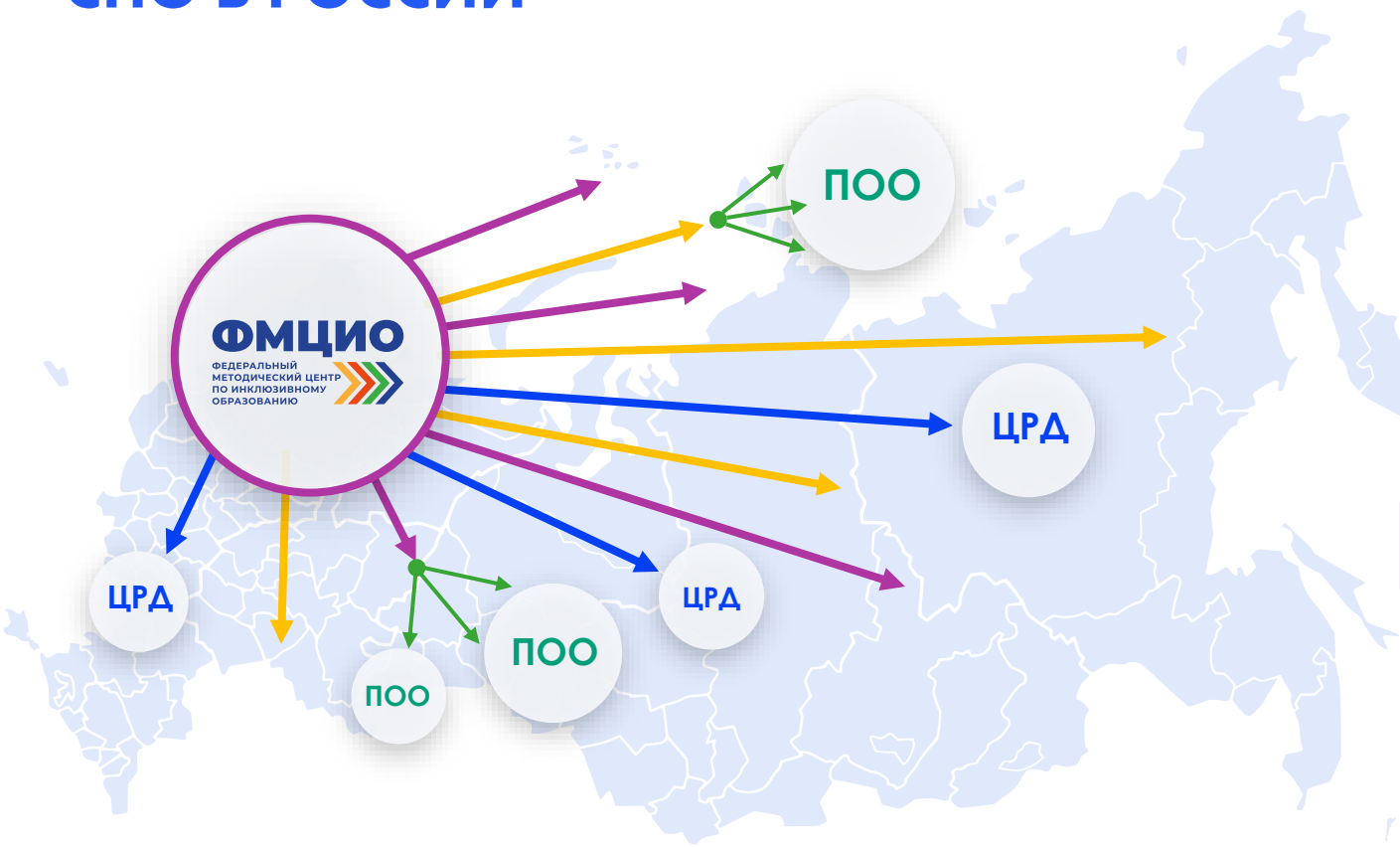
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО СПО

Стулова Оксана Александровна

Начальник отдела информационного сопровождения инклюзивного образования и движения «Абилимпикс» Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс»

СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО СПО В РОССИИ



БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Координируют работу профессиональных образовательных организаций в регионе по развитию условий доступности качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ

164 БПОО | **в 89 субъектах РФ**

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПО

Организуют методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного СПО и ПО на общероссийском и межрегиональном уровнях

46 РУМЦ СПО | **в 42 субъектах РФ**

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

Обеспечивают реализацию приоритетных направлений развития движения «Абилимпикс» в субъекте РФ, организацию и проведение региональных чемпионатов «Абилимпикс» в субъекте РФ

в 88 субъектах РФ созданы ЦРД

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО ЗА 2025 ГОД

1 место | 91 балл

Московская область
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

Тюменская область
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

2 место | 87 баллов

Курская область
ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

3 место | 85 баллов

Тюменская область
ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

ЦЕЛЬ: повышение эффективности деятельности БПОО, а также повышение качества инклюзивного образования

ЗАДАЧА: повышение качества работы БПОО по координации деятельности ПОО в субъектах Российской Федерации, включая содействие в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО субъектов Российской Федерации, оказание консультационной поддержки по вопросам получения СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также реализацию профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ.

В Мониторинге приняли участие **164 БПОО из 89** субъектов Российской Федерации

Мониторинг проводился по 25 показателям

Максимально возможное количество баллов: 100
Минимально возможное количество баллов: 33

МИНИМАЛЬНОЕ количество баллов (36 баллов)
набрали БПОО, созданные на базе:

- ГБПОУ Республики Дагестан «Колледж инновационных технологий»
- ГАПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и информационных технологий имени П.И. Дудкина»
- ГБПОУ Республики Тыва "Тувинский техникум информационных технологий"

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ баллов в мониторинге эффективности БПОО – **54 баллов**

Достигли или выше данного показателя **80 БПОО**

Менее 36 баллов набрали 3 БПОО

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

«Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам профессионального обучения, по отношению к предыдущему году»

«Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам среднего профессионального образования»

«Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО» БПОО, которые не реализуют программы СПО

РЕЙТИНГ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ В СИСТЕМЕ СПО ЗА 2025 ГОД

1 место | 100 баллов

Красноярский край

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

2 место | 97 баллов

Ростовская область

ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

3 место | 96 баллов

Тюменская область

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Курская область

ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

ЦЕЛЬ: повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО

ЗАДАЧА: контроль деятельности РУМЦ СПО в части методического и экспертного сопровождения системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне

В Мониторинге приняли участие **46 РУМЦ СПО** из **42** субъектов Российской Федерации

Мониторинг проводился по 15 показателям

Максимально возможное количество баллов: 100
минимально возможное количество баллов: 33

МИНИМАЛЬНОЕ количество баллов (33 балла) набрали все РУМЦ СПО

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ баллов в мониторинге эффективности РУМЦ – **69 баллов**

Достигли данного показателя **24 РУМЦ СПО**

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

Доля профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ СПО, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации

ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2026 ГОДУ

1. **Провести анализ** текущей роли РУМЦ СПО и разработать предложения по ее пересмотру с учетом актуальных задач инклюзивного СПО
2. **Провести анализ** текущей роли и задач БПОО и разработать предложения по их пересмотру с учётом актуальных задач инклюзивного СПО
3. **Проанализировать** пилотные модели ресурсных центров инклюзивного образования и сформировать технологии их работы с образовательными организациями
4. **Разработать** обновленный набор показателей и критериев эффективности БПОО и РУМЦ СПО
5. **Актуализировать** структуру и содержание Атласов доступных профессий/специальностей СПО и ПО с учетом запросов лиц с ОВЗ и инвалидностью и рынка труда субъекта РФ
6. **Провести анализ** современных технологий и технических решений для создания доступной среды в СПО
7. **Спроектировать непрерывную модель** образования лиц с ОВЗ и инвалидностью (профориентация – СПО/ПО – трудоустройство – сопровождение)
8. **Разработать методические рекомендации** и инструменты для организаций СПО по сопровождению трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ
9. **Определить порядок актуализации реестра примерных адаптированных программ СПО и ПО** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)
10. **Определить** необходимость реестра учебно-методических материалов для инклюзивного СПО и ПО

Сайт ФМЦИО

Сайт Национального центра «Абилимпикс»

max.ru/abilympics

vk.com/abilympics

t.me/abilympics_russia

Телефон горячей линии

+7 (499) 009-05-52, доб. 6

Спасибо за внимание!