

Чек-лист руководителя БПОО и РУМЦ СПО субъекта Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФМЦИО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ



fmc-spo.firpo.ru



Перечень нормативных актов БПОО и РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации

- ☐ Приказ РОИВ о создании БПОО или РУМЦ СПО на базе ПОО
- ☐ Приказ руководителя ПОО о создании БПОО или РУМЦ СПО на базе ПОО
- ☐ Положение о деятельности БПОО или РУМЦ СПО на базе ПОО
- ☐ План работы БПОО или РУМЦ СПО (на год)
- ☐ Структура РУМЦ СПО или БПОО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
- ☐ Паспорт доступности (для всех корпусов ПОО отдельно)
- ☐ Положение о порядке организации инклюзивного образования
- ☐ Положение о предоставлении обучающимся с ОВЗ и инвалидностью специальных условий для получения образования
- ☐ Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ Положение о порядке разработки и утверждения основных программ профессионального обучения
- ☐ Адаптированные программы СПО и ПО
- ☐ Положение о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
- ☐ Положение об обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ по адаптированным образовательным программам СПО и ПО
- ☐ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме/психолого-педагогической службе (ППк/ППС)
- ☐ План – график/протоколы заседаний ППк/ППС/индивидуальные образовательные маршруты
- ☐ Соглашения о сотрудничестве РУМЦ СПО или БПОО с ПМПк
- ☐ Приказ о назначении специалистов службы сопровождения/должностные инструкции/план работы
- ☐ Наличие норм по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должно быть отражено в:
 - положении о структурном подразделении профессиональной образовательной организации, ответственном за инклюзивное образование
 - положении о практической подготовке обучающихся
 - правилах приема в образовательную организацию
 - правилах применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
 - положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - положении об организации государственной итоговой аттестации

Предварительный график основных мероприятий БПОО, РУМЦ СПО в 2026 году

3



Чек-лист руководителя БПОО

4

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО

План работы БПОО на текущий календарный год
(приложение 3) **ЕЖЕКВАРТАЛЬНО**

до 15 января 2026
| на 1 квартал

до 10 марта 2026
| на 2 квартал

до 10 июня 2026
| на 3 квартал

до 10 сентября 2026
| на 4 квартал

Мониторинг
эффективности
деятельности БПОО

до 4 марта 2026

Справка о развитии
инклюзивного СПО и ПО
в субъекте РФ
(приложение № 4)

до 15 декабря 2026

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

в течение года

Показатель «Темп роста численности инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО (по отношению к значению показателя предыдущего года)» на уровне **не ниже 116 %**

Показатель «Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости» на уровне **не выше 6%**

ПУНКТ 66 Плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р

Показатель «Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в 2026 году на уровне **не ниже 51%**

в течение года

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по повышению доступности среднего профессионального образования и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на долгосрочный период, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 13 марта 2026 г. № ТГ-П8-8219

п. 1.1.1

в течение года

Актуализация локальных и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих меры по расширению возможностей для получения ПО инвалидами и лицами с ОВЗ

Внедрение единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (на все уровнях образования)

п. 1.2.3

в течение года

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ

Взаимодействие БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ ВО, образовательных организаций высшего образования - партнеров с ПМПК

п. 1.3.2

в течение года

Обеспечение проведения консультационно-методической работы по вопросам получения СПО, высшего образования (ВО) и профессионального обучения (ПО) инвалидами и лицами с ОВЗ

Проведение вебинаров, семинаров, конференций и издания методических пособий для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций – **не менее 3 мероприятий от каждой БПОО**

п. 1.3.3

в течение года

Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО, ВО и о движении "Абилимпикс"

Актуализация информации на страницах БПОО и РУМЦ СПО сайтов ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях

п. 1.4.2

в течение года

Реализация профориентационной работы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся по адаптированным образовательным программам в коррекционных организациях, а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении

Доля обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО субъектов Российской Федерации, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ – **не менее 50%**

Доля обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории – **не менее 25%**

Актуализация "Атласа доступных профессий: региональный опыт"

п. 2.1.1

в течение года

Развитие сети ПОО, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Доля ПОО в субъекте Российской Федерации, охваченных сетевым взаимодействием с БПОО – **не менее 65%**

п. 2.1.2

в течение года

Мониторинг деятельности образовательных организаций ВО и образовательных организаций СПО по вопросам реализации инклюзивного образования

Ежегодное проведение мониторинга деятельности БПОО

п. 2.2.1

в течение года

Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Актуализация "Атласа доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями"

Чек-лист руководителя РУМЦ СПО

6

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ СПО

План работы РУМЦ СПО на текущий календарный год
(приложение 3) **ЕЖЕКВАРТАЛЬНО**

до 15 января 2026
| на 1 квартал

до 10 марта 2026
| на 2 квартал

до 10 июня 2026
| на 3 квартал

до 10 сентября 2026
| на 4 квартал

Мониторинг
эффективности
деятельности
РУМЦ СПО

до 18 февраля 2026

Справка о развитии
инклюзивного СПО и ПО
в субъекте РФ
(приложение № 4)

до 15 декабря 2026

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

в течение года

Показатель «Темп роста
численности инвалидов и лиц
с ОВЗ, принятых на обучение
по образовательным программам
СПО (по отношению к значению
показателя предыдущего года)»
на уровне **не ниже 116 %**

Показатель «Доля студентов
из числа инвалидов и лиц с ОВЗ,
обучающихся по образовательным
программам СПО, выбывших
по причине академической
неуспеваемости» на уровне
не выше 6%

ПУНКТ 66 Плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р

Показатель «Доля образовательных организаций, реализующих
программы среднего профессионального образования, которых
приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья» в 2026 году на уровне **не ниже 51%**

в течение года

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по повышению доступности среднего профессионального образования и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на долгосрочный период, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 13 марта 2026 г. № ТГ-П8-8219

п. 1.1.1

в течение года

Актуализация локальных и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих меры по расширению возможностей для получения ПО инвалидами и лицами с ОВЗ

Внедрение единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (на все уровнях образования)

п. 1.2.3

в течение года

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ

Взаимодействие БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ ВО, образовательных организаций высшего образования - партнеров с ПМПК

п. 1.3.2

в течение года

Обеспечение проведения консультационно-методической работы по вопросам получения СПО, ВО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ

Разработка и актуализация РУМЦ СПО методических пособий и иных материалов по вопросам приема в организации СПО, обучения и реализации программ СПО, ПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей – **не менее 2 методических пособий от каждого РУМЦ СПО**

п. 1.3.3

в течение года

Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО, ВО и о движении "Абилимпикс"

Актуализация информации на страницах БПОО и РУМЦ СПО сайтов ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях

п. 2.1.1

в течение года

Развитие сети ПОО, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Доля ПОО на закрепленных территориях охвачено сетевым взаимодействием с РУМЦ СПО – **не менее 55%**

п. 2.1.2

в течение года

Мониторинг деятельности образовательных организаций ВО и образовательных организаций СПО по вопросам реализации инклюзивного образования

Ежегодное проведение мониторинга деятельности РУМЦ СПО

п. 2.2.1

в течение года

Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Разработка примерных программ ПО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям

п. 2.2.1

в течение года

Учебно-методическое обеспечение профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Адаптация образовательных программ СПО по наиболее перспективным профессиям и специальностям



**Спасибо
за внимание!**