



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний



Национальный чемпионат
по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс»



ИНКЛЮЗИВНОЕ
образование

БЕЗ БАРЬЕРОВ НА ПУТИ К ПРОФЕССИИ: АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОФФЛАЙН И ОНЛАЙН- ОБУЧЕНИЯ И УДАЛЕННОЙ ЗАНЯТОСТИ.

Выгонов Дмитрий Сергеевич,
Руководитель региональных проектов,
Отдел Инклюзивного образования
ГК «Исток-Аудио»

09 апреля 2026



www.obrazov.org



**ГК «Исток-Аудио» - ведущий российский
производитель и поставщик специализированного
оборудования для инклюзивного образования.**

Богатый опыт, полученный в ходе реализации государственных программ «Доступная среда», «Доброшкола», «Профессионалитет» позволяет компании занимать ведущую экспертную позицию в области проектирования и создания инклюзивной образовательной среды.

Компания предоставляет готовые технические решения для обучения студентов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и ментальными особенностями.

К 2026 г. оборудование ГК «Исток-Аудио» обеспечивает индивидуальные условия для учащихся с особыми потребностями во всех субъектах РФ и странах СНГ.



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ

- ✓ С 2012 года ГК «Исток-Аудио» является крупнейшим исполнителем государственной программы «Доступная среда» (РФ).
- ✓ В 2024 г. ГК «Исток-Аудио» за многолетнее сотрудничество награждена как «Самый активный партнер движения «Абилимпикс» и отмечена благодарственным письмом Министерства труда и социальной защиты РФ за вклад в развитие движения и поддержку участников Чемпионата.
- ✓ В 2025 г. получено благодарственное письмо от Министерства просвещения РФ за развитие инклюзивного образования в системе СПО.
- ✓ Компания ведет активную разработку и апробацию оборудования и ПО, плотно взаимодействуя с методистами высших образовательных учреждений и ФРЦ.



Национальный чемпионат
по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс»



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ЭКСПЕРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В СОЗДАНИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И РАБОТЫ

1. В портфолио «Исток-Аудио» более 10 500 проектов в сфере инклюзивного образования.
2. ГК «Исток-Аудио» выступает как комплексный подрядчик, осуществляя весь спектр работ от проектирования средств архитектурной доступности образовательного учреждения до материально-технического оснащения учебных корпусов, прилегающих территорий и индивидуальных учебно-рабочих мест.
3. Проектная документация по оснащению учебного заведения разрабатывается в строгом соответствии с действующими ГОСТ, приказами, сводами правил и нормативами.
4. Компания представлена на федеральных и региональных электронных площадках в системе государственных закупок по №44-ФЗ и №223-ФЗ.
5. Эксперты ГК обеспечивают индивидуальный подход к каждому проекту, высокое качество поставляемого оборудования (внесено в реестр Минпромторга РФ), обучение и поддержку педагогического коллектива по вопросам его эксплуатации.



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ИНКЛЮЗИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

оснащение специальным
оборудованием для
организации учебного
процесса для учащихся с ОВЗ



ФИЗИЧЕСКАЯ ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ

для учащихся с нарушениями
ОДА, инвалидов по слуху,
зрению и ментальными
нарушениями



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

- ✓ **Универсальный дизайн** — подход к проектированию объектов и среды, который позволяет пользоваться ими максимально широкому кругу людей, не требуя последующих доработок или специальной адаптации.
- ✓ **Разумное приспособление** – внесение рациональных модификаций и корректив для реализации инвалидами наравне с другими всех основных прав и свобод человека.
- ✓ **Равный доступ для всех** — принцип, согласно которому продукт или среда должны быть одинаково удобны и пригодны для людей с самыми разными физическими особенностями и возможностями.
- ✓ **Устранение барьеров** — ликвидация различных препятствий, к которым относятся:
 - Физические (например, узкие дверные проемы или высокие пороги);
 - Информационные (сложная или неочевидная навигация в здании);
 - Операционные (непрозрачные процедуры получения услуги);
 - Коммуникационные (этика общения с людьми с ОВЗ, сложившиеся стереотипы).
- ✓ **Минимальное физическое усилие** — принцип, требующий, чтобы пользователь мог эффективно и комфортно взаимодействовать с продуктом, затрачивая при этом как можно меньше физических сил.



АРХИТЕКТУРНАЯ ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

нормативная база



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

АКТУАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА

Ч.1

1. **Федеральный закон РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».**
2. **Свод правил 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».**
3. Свод правил 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения».
4. Свод правил 113.13330.2012 «СНиП 21.02.99» Стоянки автомобилей».
5. ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.
6. ГОСТ Р 51671-2020 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

АКТУАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА

Ч.2

7. ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования.
8. ГОСТ Р 55555-2013 Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 1. Платформы подъемные с вертикальным перемещением.
9. ГОСТ Р 55556-2013 (ИСО 9386-2:2000) Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 2. Платформы подъемные с наклонным перемещением.
10. ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению.
11. ГОСТ 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов.
12. ISO 7001:2007 Graphical symbols - Public information symbols.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

АКТУАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА

Ч.3

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 № 253

"Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»

14. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25.04.2025 № 384

"Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Основные структурно-функциональные зоны образовательной организации, подлежащие оценке уровня доступности и дальнейшей адаптации для учащихся с ОВЗ и инвалидностью:

1. Прилегающая территория

2. Вход в здание

3. Пути движения внутри здания:

- горизонтальные пути движения (холлы, коридоры)
- вертикальные пути движения (лифты, лестницы, пандусы)
- пути эвакуации

4. Зоны целевого назначения здания (учебные классы и лекционные аудитории, кабинеты администрации, библиотека, столовая, актовый зал, спортивный зал)

5. Санитарно-гигиенические помещения

6. Средства информации и коммуникации





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ: ЦЕЛЬ И СТРУКТУРА

Паспорт доступности - документ, в котором указывается вся информация о доступности объекта (территории, входной группы, отдельных помещений) для учеников с различными видами инвалидности. Содержит следующие разделы:

1. краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
2. оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
3. оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
4. предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ: ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ

- ✓ Отсутствие паспорта доступности влечет за собой штраф (ст. 9.13 КоАП РФ).
- ✓ Паспорт можно сделать самостоятельно или с привлечением экспертной организации.
- ✓ Для разработки паспорта требуется создание комиссии распорядительным актом руководителя образовательной организации.
- ✓ Необходимо включение в комиссию представителей общественных объединений инвалидов, представляющих интересы целевой группы (определенная нозология).
- ✓ Утверждение паспорта руководителем и представление учредителю производится в 10-дневный срок.
- ✓ Паспорт должен быть размещен на официальной странице организации в сети Интернет.

Важно! С 01.09.2025 Приказ Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 № 253 и Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25.04.2025 № 384 предусматривают ряд изменений по оформлению паспорта доступности образовательной организации.



www.obrazov.org

АРХИТЕКТУРНАЯ ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

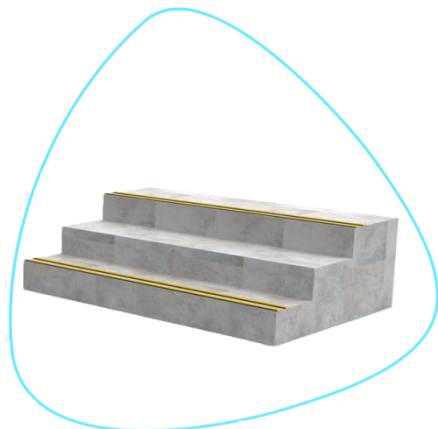
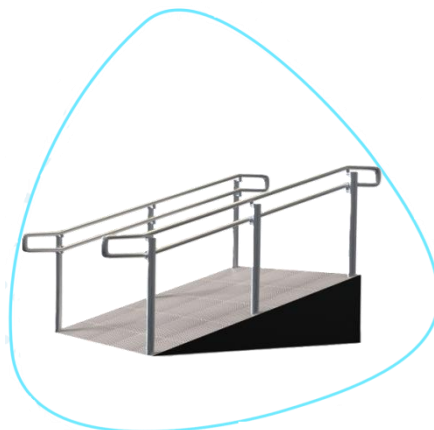
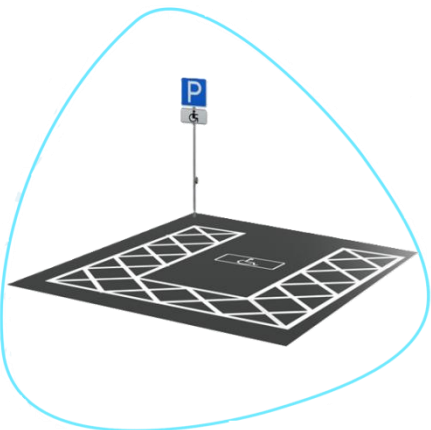
входная группа и
прилегающие
территории





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

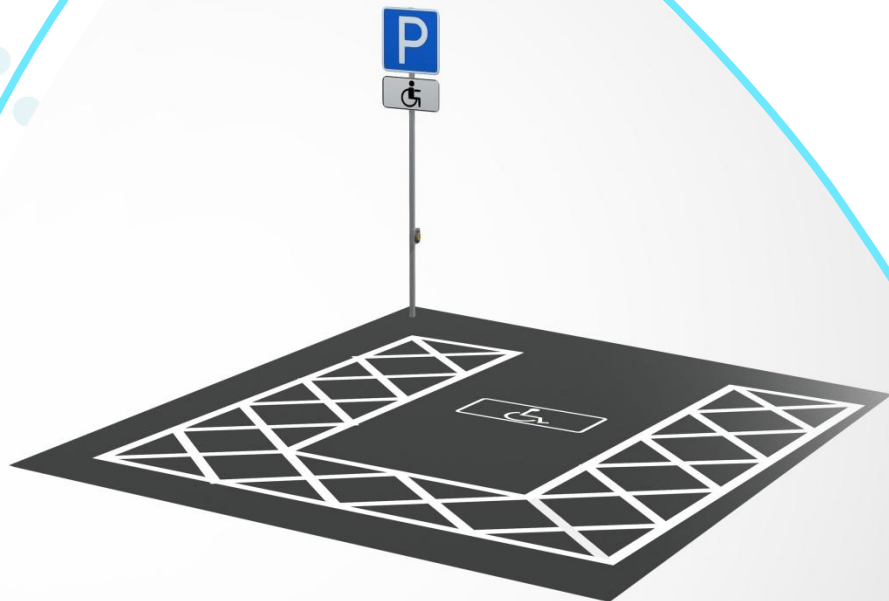
ОСНАЩЕНИЕ ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ И ВХОДНОЙ ГРУППЫ



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний



СТОЯНКА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Каждое специализированное машино-место для транспортного средства, осуществляющего посадку и высадку учащегося с инвалидностью, должно быть обозначено дорожной разметкой по ГОСТ Р 51256 и, кроме того, на земельном участке здания – дорожными знаками по ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 52290, внутри зданий – знаком доступности, выполняемым на вертикальной поверхности (стене, стойке и т. п.) за габаритами проходной части пешеходных путей на высоте от 1,5 до 2,0 м, в иных случаях – на высоте 2,1 м.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний



СТАЦИОНАРНЫЕ ПОДЪЕМНИКИ

Существуют **наклонные** и **вертикальные** подъемники в различных конфигурациях и вариантах исполнения.

Подъемник для лестниц с поворотом представляет собой идеальное решение для преодоления нескольких лестничных пролетов, позволяя учащимся в инвалидной коляске чувствовать себя комфортно и безопасно.

Подходит для установки как внутри помещений, так и на улице, не требуется специальных строительных работ, что позволяет учитывать особенности каждого здания, в том числе имеющего историческую и архитектурную ценность.

Благодаря универсальному внешнему виду устройство не портит дизайн помещения. Гарантирован долгий срок службы даже в самых тяжелых климатических условиях.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний



ПАНДУСЫ

Пандус позволяет преодолевать различные перепады высот на кресле-коляске.

Устанавливается на ступеньки, пороги и другие препятствия. Конструкция пандусов зависит от места установки, назначения и условий эксплуатации.

- ✓ **Стационарные** пандусы, сделанные из бетона или металла, устанавливаются на входе. Они рассчитаны на длительную и интенсивную эксплуатацию.
- ✓ **Откидные** пандусы - конструкции в виде платформы и рельс, которые крепятся с одной стороны к стене. Установка такого пандуса предполагает наличие возможности для освобождения всей ширины лестничного прохода.
- ✓ **Съемные** пандусы - конструкции, которые могут скручиваться или раздвигаться.





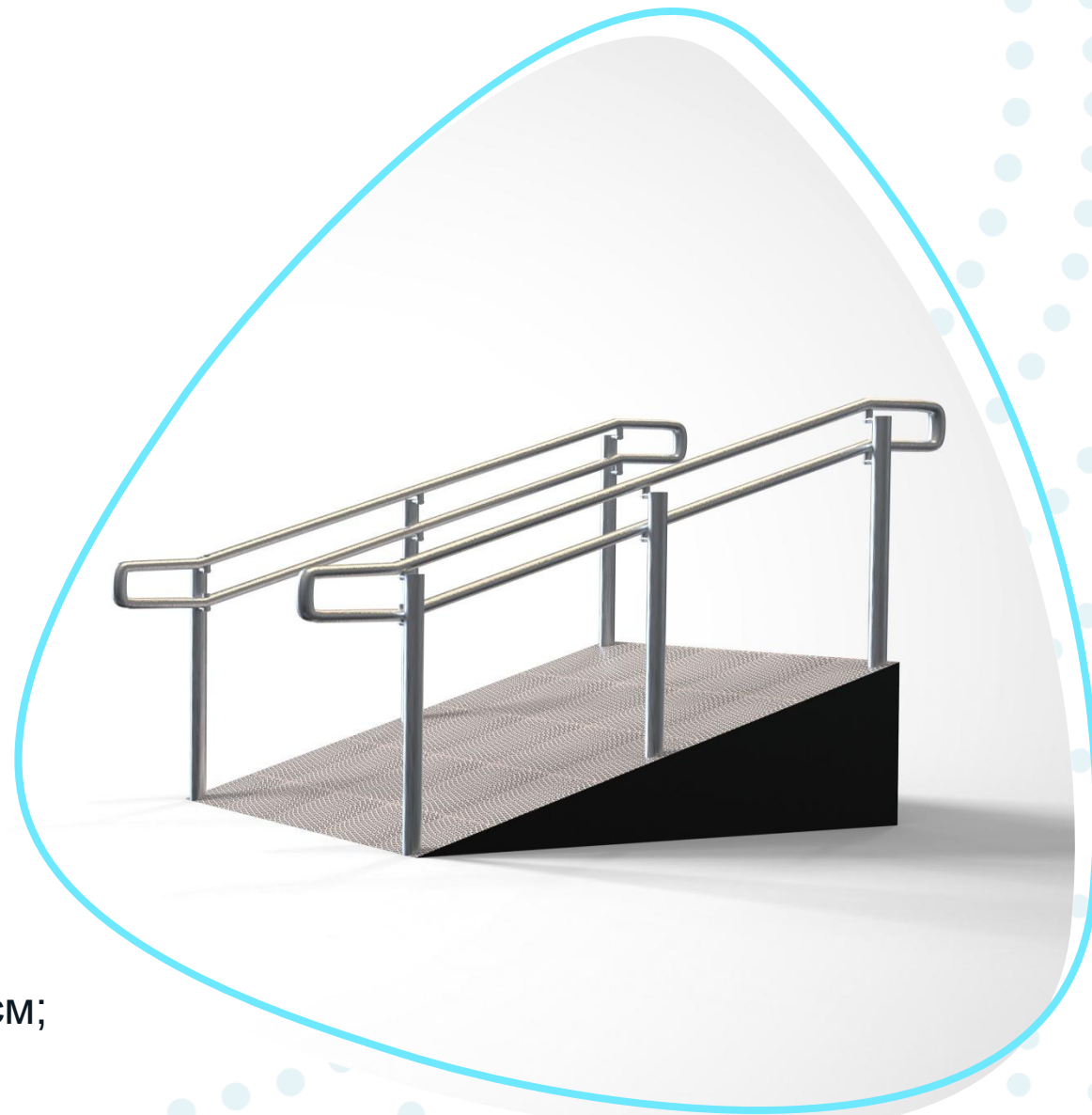
ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ПЕРИЛА И ПОРУЧНИ

Безопасность при спуске и подъеме по пандусу обеспечивают специальные перила с двойными поручнями, которые служат при передвижении дополнительной опорой. Перила должны быть эргономичными, безопасными, не препятствовать передвижению на креслах-колясках.

Требования к перилам:

- Высота ограждения должна составлять 90 см;
- диаметр используемой трубы – 40-60 мм;
- отсутствие острых кромок и граней у всех элементов конструкции;
- завершающая часть перил должна быть закруглена и выступать на 30 см;
- расстояние (ширина) между поручнями 90-100 см;
- перила изготавливают из нержавеющей стали, чтобы обеспечить высокую стойкость к коррозии.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

КОНТРАСТНАЯ МАРКИРОВКА СТУПЕНЕЙ КРЫЛЬЦА



Рекомендовано использовать алюминиевую накладку-угол с резиновыми противоскользящими вставками.

Требования для внешних лестниц:

- Ширина полосы 80-100 мм.
- Расстояние между краем контрастной полосы и краем ступени 30 - 40 мм.

Если лестница состоит из нескольких маршей, то полосы монтируются только в начале первого и в конце последнего марша этой лестницы. На лестницах в 1-3 ступени необходимо маркировать каждую ступень.

Маркировка может охватывать торцевую часть ступени (подступенок) на ширину не более 20 мм. Запрещено выделять подступенок тем же цветом, что и проступь.

Допускается применение контрастных противоскользящих полос с фотолюминесцентным покрытием.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ВХОДНАЯ ГРУППА

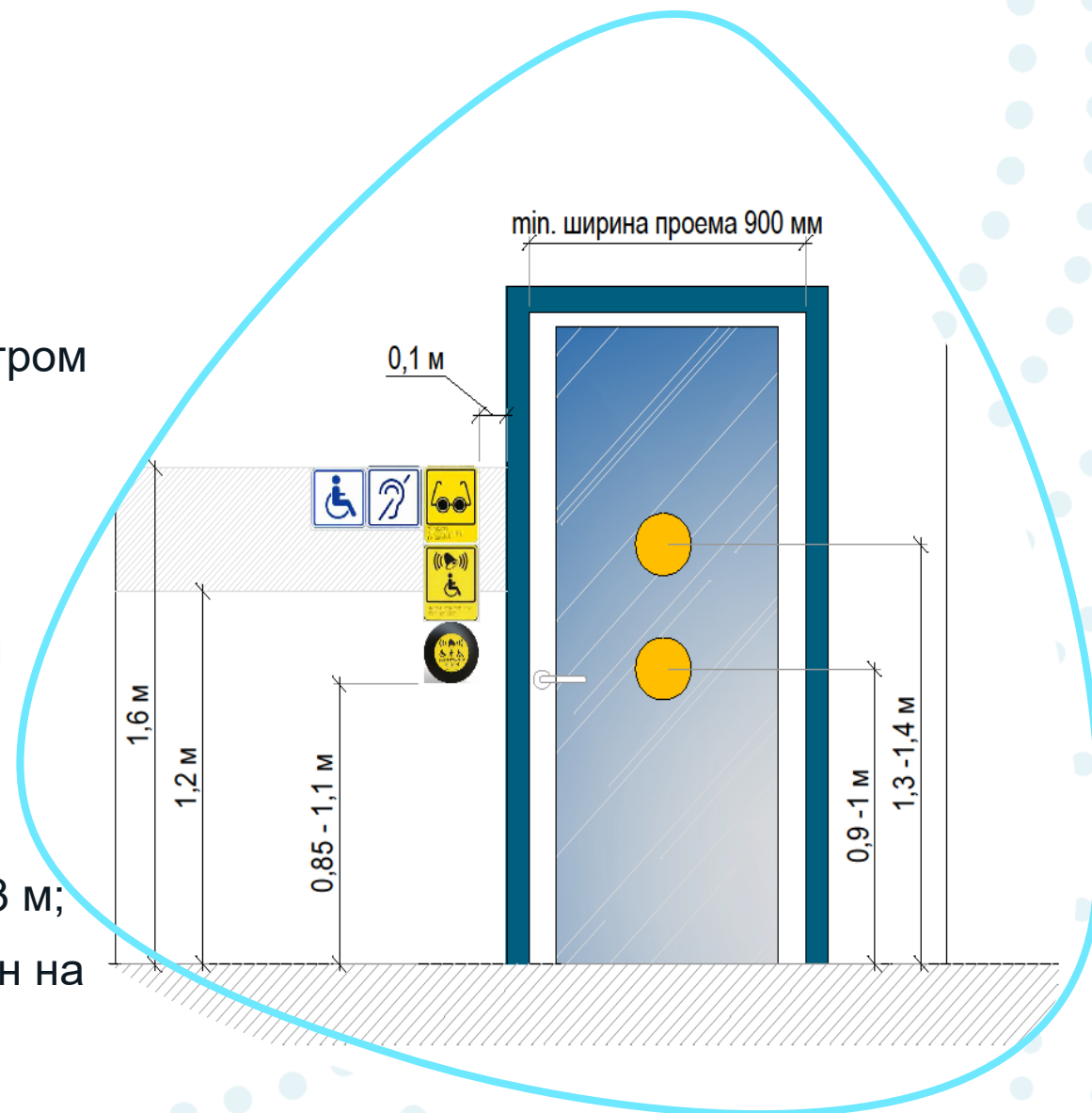
На прозрачных дверях и ограждениях следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м.

Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9–1,0 м и 1,3–1,4 м.

Маркировка должна быть нанесена с обеих сторон дверного полотна.

Маркировка остекленной поверхности дверного полотна **не** предусматривается, если:

- прозрачная поверхность имеет ширину менее 0,3 м;
- нижний край прозрачной поверхности расположен на высоте не менее 0,85 м от уровня пола;
- на стекле между высотами от 0,85 до 1,4 м присутствуют непрозрачные элементы высотой не менее 0,1 м на всю ширину дверного полотна.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

АВТОМАТИЧЕСКИЕ ОТКРЫВАТЕЛИ ДВЕРЕЙ

Облегчают доступ в помещение. Не требуют замены дверей, устанавливаются на обычные распашные двери.

Возможны различные варианты открывания двери:

- ✓ нажатием кнопки;
- ✓ движением руки перед сенсорным переключателем;
- ✓ при помощи пульта;
- ✓ автоматическое открывание (датчик движения).





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний



БЕГУЩАЯ СТРОКА

Бегущая строка позволяет учащимся с нарушениями слуха оперативно получать информацию визуальным способом.

Благодаря ярким светодиодам и крупному тексту, информация доступна и людям с ослабленным зрением.

Как правило, устройства могут воспроизводить несколько видов информации: текст, графики



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

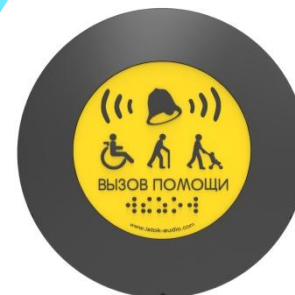
БЕСПРОВОДНАЯ СИСТЕМА ВЫЗОВА ПОМОЩНИКА

Система предназначена для вызова персонала в тех зонах, где может понадобиться помощь: на входе, в санитарных комнатах и т.д.

На приемнике отображается информация о том, откуда поступил сигнал вызова. Это позволяет разместить на территории учреждения до 100 кнопок с индивидуальным адресом и иметь один приемник, на дисплей которого в текстовом виде выводится место расположения кнопки.

Элементами системы являются:

- стационарный приемник,
- кнопка вызова помощи (может быть антивандальной, всепогодной – для уличного размещения, со шнурком и свето-звуковой индикацией - для санузла),
- ретранслятор (для увеличения дальности приема).





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ТАКТИЛЬНЫЕ ВЫВЕСКИ

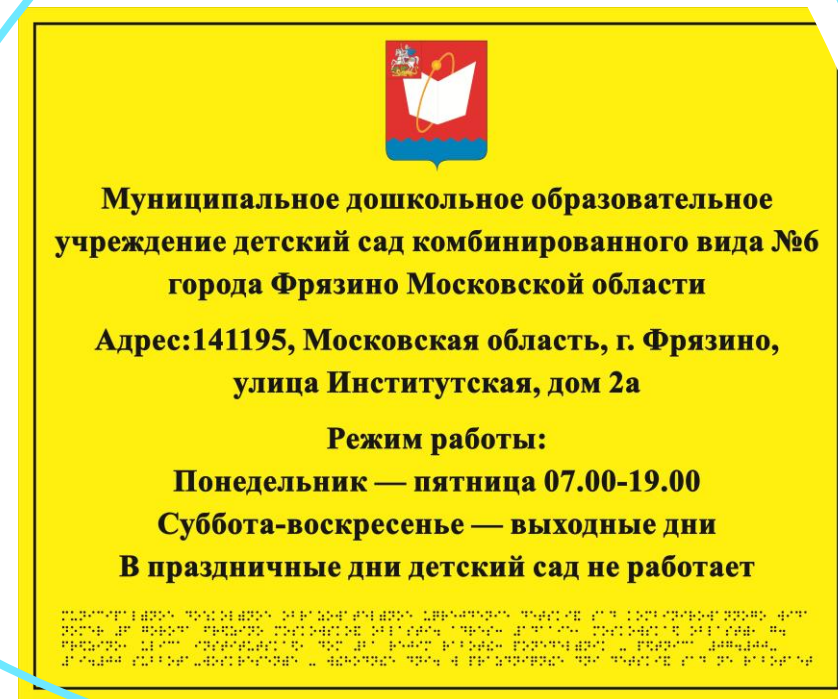
Тактильные вывески служат источником информации об учреждении для слабовидящих. Содержат название организации, информацию о режиме работы и оказываемых услугах. Размещаются рядом с дверью со стороны дверной ручки, в 10 см от края таблички до края дверного проема, на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола

Требования к вывескам:

- Контрастность фона относительно стены
- Контрастность надписи относительно фона таблички

Знаки доступности (пиктограммы):

Для каждой нозологии разработана своя пиктограмма. Наличие пиктограммы свидетельствует, что объект доступен именно для этой категории людей с инвалидностью.



www.obrazov.org



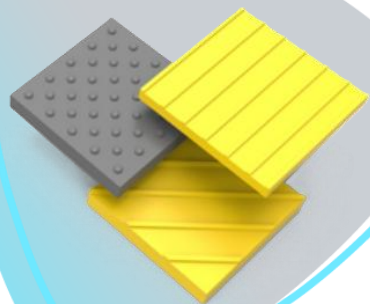
АРХИТЕКТУРНАЯ ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

холлы и коридоры



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗОН ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ



A collection of various international and Russian public signs, including accessibility symbols (wheelchair), directional signs (arrows), informational signs (person icon), and a sign for the Russian language section.

Специальный выпуклый рельеф тактильных знаков позволяет незрячим воспринимать информацию на ощупь.

 www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕРМИНАЛ

Информационные терминал - комплексное решение, ориентированное на все категории учащихся с ОВЗ. Основное место установки - холл или входная зона образовательного учреждения.

Посетители и учащиеся могут самостоятельно и оперативно получить необходимую справочную информацию об учреждении (расписание уроков, часы работы, ФИО сотрудников, номера кабинетов, новости, анонсы и отчеты по прошедшим событиям, интерактивный план здания, пути прохода по нему и др.)

Современные модели оснащают высококонтрастным сенсорным экраном, видеочамерами, встроенной индукционной системой для слабослышащих, прочным металлическим корпусом.



www.obrazov.org

МНЕМОСХЕМЫ

Мнемосхема – тактильно-рельефное табло, представляющее собой схему движения по маршруту, доступному для людей с нарушениями функций зрения, с помощью которой можно тактильным способом получить информацию о доступности объектов, помещений, путях эвакуации и пр.

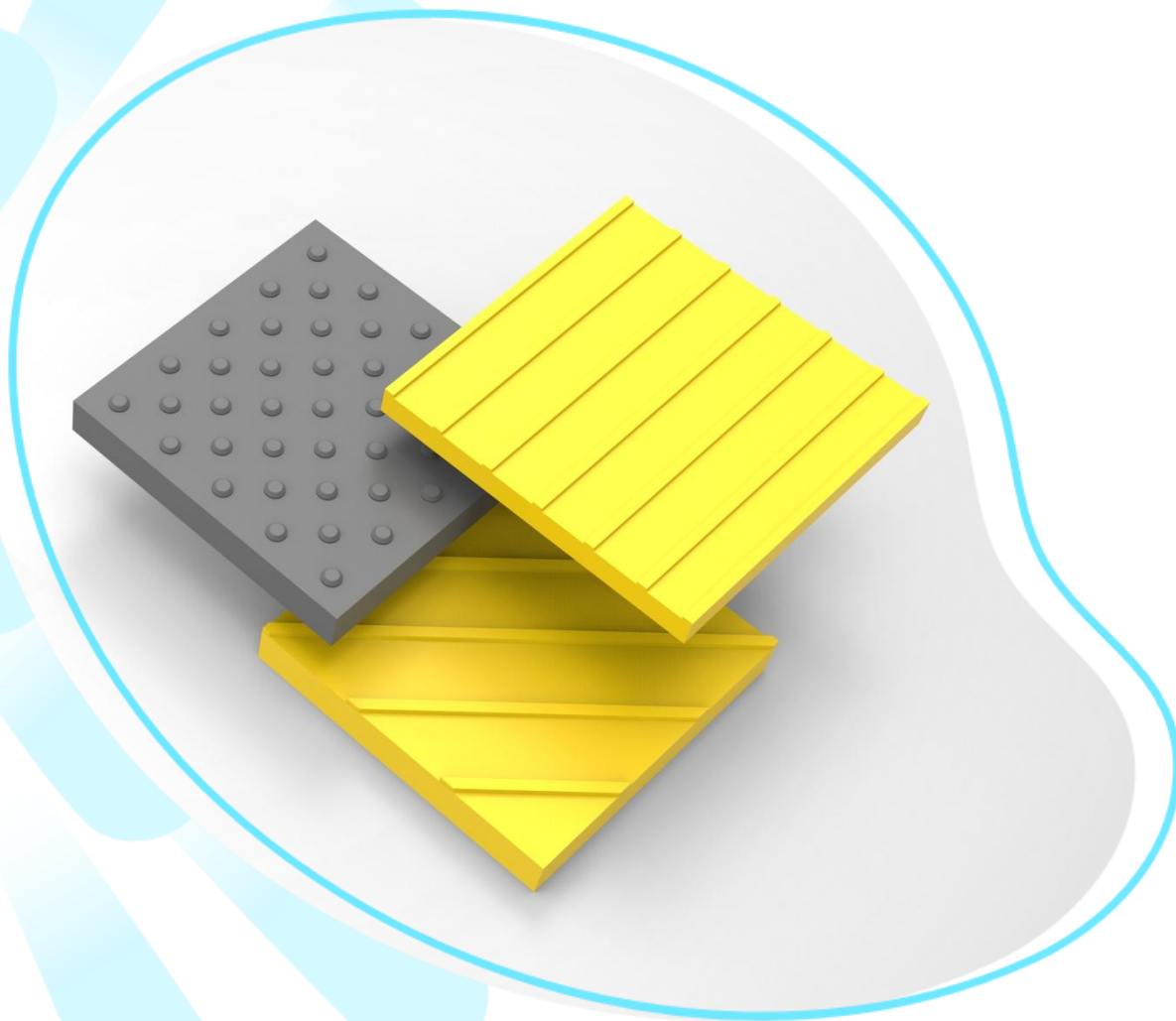
Все необходимые надписи выполнены в виде плоско-выпуклых элементов и дублируются шрифтом Брайля.

Мнемосхема может быть выполнена как для помещения, так и для территории объекта.

Мнемосхемы могут быть тактильные (для напольного размещения и настенного крепления), тактильно-звуковые (говорящие) и светонакопительные.



ТАКТИЛЬНЫЕ РЕЛЬЕФНЫЕ НАПОЛЬНЫЕ УКАЗАТЕЛИ



Изготавливаются из бетона, полиуретана, ПВХ, тактильные конусы - из полиуретана, ПВХ и нержавеющей стали, алюминия.

Служат для навигации незрячих и слабовидящих обучающихся на улице и внутри помещений и для оповещения о наличии на пути следования каких-либо препятствий (двери, пороги, ступени).

Перед лестницей или выходом на открытую площадку тактильная плитка укладывается по ширине всей лестницы, глубиной 50-60 см с отступом 30 см от края первой ступени.

Варианты укладки перед дверью:

- если дверь открывается на себя - по ширине дверного проема, глубиной 50-60 см, причем отступ от начала дверного проема должен быть равен ширине полотна двери.
- если дверь открывается от себя или раздвигается - за 30 см до двери по ширине дверного проема глубиной 50-60 см.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ЗВУКОВЫЕ МАЯКИ

Звуковые маяки и информаторы воспроизводят аудиосообщения для информирования незрячих и слабовидящих посетителей образовательных учреждений о возможностях или рисках в зонах, где они установлены.

Сообщения записываются в зависимости от потребностей каждого учреждения, могут проигрываться как по команде оператора, так и при нажатии на кнопку вызова или автоматически при срабатывании датчика движения.

Устройства могут быть подключены к системе громкой связи и оповещения учреждения.



www.obrazov.org

СИСТЕМЫ СУБТИТРИРОВАНИЯ



Система «Исток-Синхро» предназначена для помощи слабослышащим и глухим учащимся в коммуникации и получении информации.

Для слабослышащих реализована функция преобразования акустического сигнала в переменное электромагнитное поле для возможности передачи звуковой информации по беспроводному каналу пользователям слуховых аппаратов и систем кохlearной имплантации.

Для глухих посетителей предусмотрена функция чтения и написания текстовых сообщений на сенсорном дисплее панели, а также обмена сообщениями по беспроводному каналу коммуникации с планшетом сотрудника учреждения.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

МОБИЛЬНЫЕ ПОДЪЕМНЫЕ УСТРОЙСТВА

Мобильные подъемные устройства на гусеничном ходу предназначены для транспортировки учащихся в инвалидных креслах по лестницам, угол наклона которых превышает максимально допустимый для установки пандусов (35 градусов). Их также можно использовать в здании без лифтов или если бюджет не позволяет установить стационарный подъемник.

Преимущества мобильных подъемников:

- не требуют монтажа,
- просты в использовании, не требуют значительных физических усилий,
- перемещение происходит непосредственно в инвалидном кресле, которое легко крепится к подъемнику,
- заряжаются от электросети 220 V.



СРЕДСТВА ЭВАКУАЦИИ

Эвакуационный стул (кресло) предназначен для спасения учащихся с инвалидностью без кресла-коляски по лестничным маршам при пожаре или в другой чрезвычайной ситуации.

Согласно СП 59.13330.2020 эвакуационные кресла должны быть в каждом здании.

Эвакуационный стул может быть электрическим (с приводом) и механическим.

Такое кресло не требует применения физической силы, с ним справится и один человек, даже хрупкая женщина.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ

Скамьи для инвалидов и других маломобильных групп населения представляют собой конструкцию с более высоким, по сравнению с обычными скамейками, сиденьем.

Данные скамейки позволяют учащимся с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществить передышку и прислониться без дополнительной нагрузки на ноги.

Скамейка для инвалидов изготовлена из стального каркаса с деревянными рейками, устанавливается в пол или бетонируется.



www.obrazov.org

**АРХИТЕКТУРНАЯ
ДОСТУПНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

санитарные комнаты





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ОСНАЩЕНИЕ САНИТАРНЫХ КОМНАТ

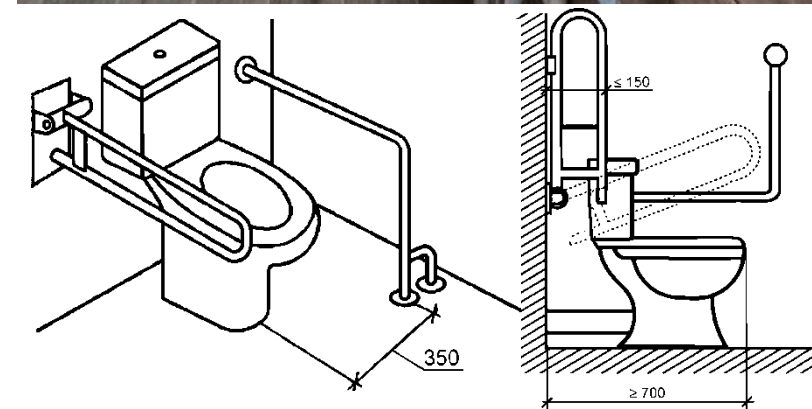
В инклюзивных образовательных организациях должна быть обеспечена доступность уборных общего пользования для людей с нарушениями зрения и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Если санузел имеет нормативные габариты и доступен для учащегося на кресле-коляске, в таком помещении обязательно должна быть установлена специализированная раковина с выемкой и без тюльпана.

Поручни предусматривают с каждой стороны унитаза на одинаковом расстоянии от оси унитаза. Расстояние между поручнями у унитаза должно быть от 700 до 750 мм при расстоянии оси унитаза не менее 350 мм.

Рядом с унитазом должно быть пространство (не менее 800 мм) для размещения кресла-коляски. Если унитаз располагается в углу санитарной комнаты, то устанавливается один откидной поручень со стороны подъезда кресла-коляски, если унитаз расположен по центру, то устанавливается два откидных поручня.

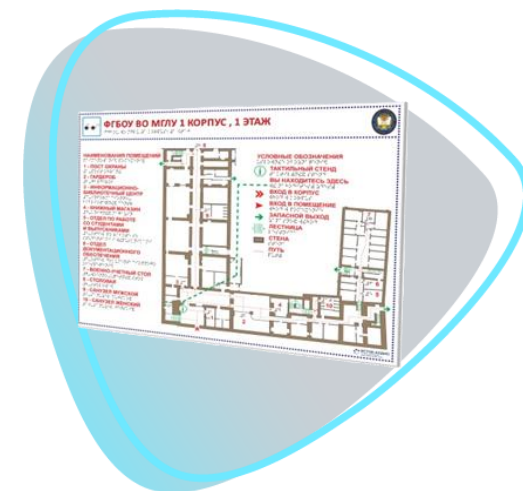
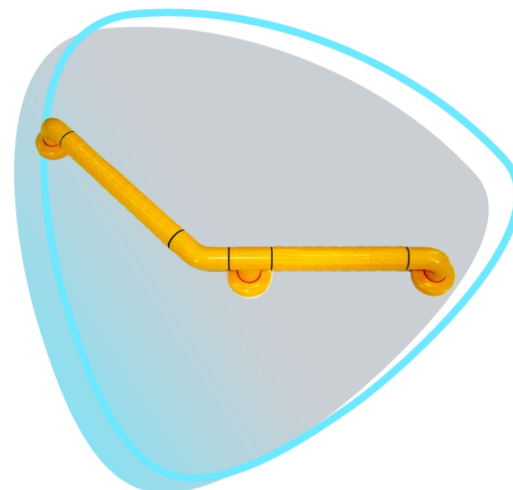
Санитарные комнаты **обязательно** должны быть оснащены кнопками вызова помощи со шнурком, которые передают сигнал беспроводным образом на приемник, находящийся у уполномоченных сотрудников.

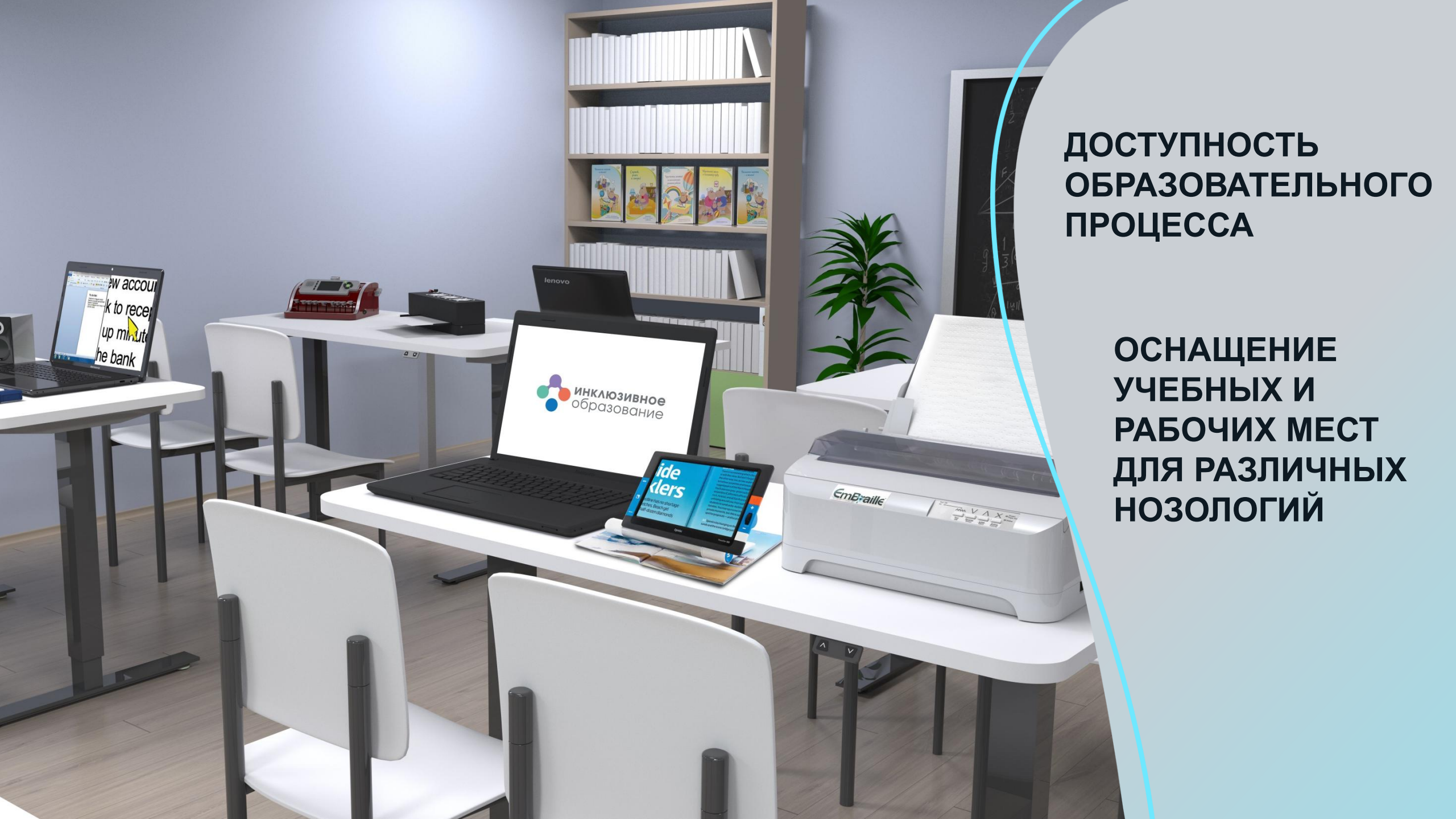




ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ САНИТАРНОЙ КОМНАТЫ





**ДОСТУПНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**ОСНАЩЕНИЕ
УЧЕБНЫХ И
РАБОЧИХ МЕСТ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ
НОЗОЛОГИЙ**



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА В ОНЛАЙН ОБУЧЕНИИ

- Современное среднее и высшее профессиональное образование стремительно трансформируется в цифровую обучающую среду. Учащиеся с ОВЗ могут иметь дистанционный доступ к образовательным ресурсам и возможность полноценно пользоваться компьютерной техникой благодаря специальным устройствам и программному обеспечению.
- Благодаря технологиям, прежде ограниченный в контактах с внешним миром человек получает возможность реального взаимодействия в социуме, независимость и возможность обеспечивать себя.
- Компьютерные и ассистивные технологии активно помогают в освоении профессии: все больше специалистов с ОВЗ и инвалидностью могут удаленно выполнять квалифицированную работу, конкурируя на рынке труда с людьми без ОВЗ.
- Ассистивные технологии для доступа к ПК способствуют приобретению необходимых компетенций студентами с ОВЗ, обучающимися по таким направлениям, как графический дизайн, веб-разработка, программирование, интернет-маркетинг и др.

НАРУШЕНИЯ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА



АДАПТИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ



При изготовлении парт для учащихся с инвалидностью учитывают габариты кресла-коляски, чтобы ноги сидящего в нем человека свободно размещались в пространстве под столом.

Столешницы также имеют радиусный вырез, благодаря которому обеспечивается глубокий заход коляски.

Благодаря регулировке высоты, угла наклона столешницы и надежным фиксаторам большинство столов можно использовать в комплекте с любым стулом, инвалидной коляской и даже стоя.

Углубления для письменных принадлежностей и боковые ограждения по всему периметру столешницы создают дополнительные удобства при пользовании партой.



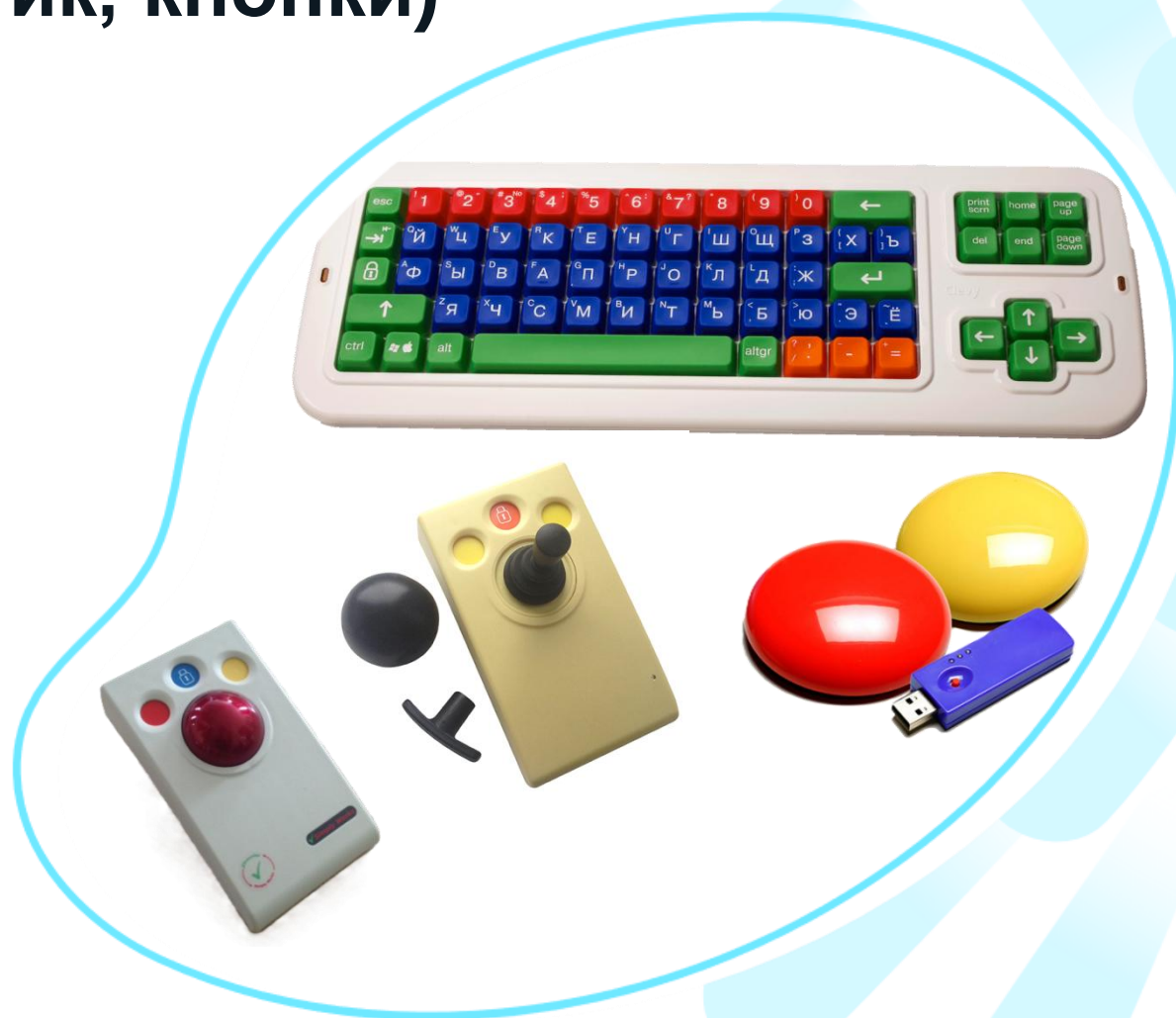


ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

АДАПТИРОВАННЫЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПК (клавиатура, джойстик, кнопки)

Для комфортного использования ПК (набора текста, ввода информации, управления офисными приложениями, просмотра web-страниц) применяются:

- клавиатура с клавишами увеличенного размера, изолированными в отдельную ячейку с помощью специальной накладки, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш;
- адаптированные джойстики и роллеры со сменными насадками для разного типа захвата, спроектированные так, чтобы реагировать даже на слабые касания пользователя;
- ударопрочные выносные кнопки увеличенного диаметра для выполнения функций кнопок компьютерной мышки.



АДАПТИРОВАННЫЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПК (адаптированные компьютерные мыши)



Для управления ПК учащимися с нарушениями ОДА используются адаптированные **кнопочные** мыши с большими доступными кнопками.

А компьютерная **мышь с системой поддержки** позволяет управлять ПК движениями подбородка и головы.

Программное обеспечение дает возможность индивидуально настроить функцию каждой кнопки, скорость курсора и другие параметры.

Все настройки сохраняются в памяти устройства, поэтому можно использовать настроенную мышь для доступа к любому гаджету.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

АДАПТИРОВАННЫЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПК (компьютерная мышь-очки)

Компьютерная гироскопическая мышь-очки – это инновационное устройство, которое помогает учащимся с нарушением моторики верхних конечностей получить доступ к информационным и образовательным технологиям.

Система манипулирования состоит из гироскопической мыши-очков, кнопки-прикуса или выносных кнопок-переключателей различной чувствительности.

С помощью данной технологии люди могут пользоваться разнообразными устройствами от смартфона до телевизора.



www.obrazov.org

АЙТРЕКЕР



Eye-tracking – это технология отслеживания положения глаз. Система состоит из двух частей:

- аппаратная часть (устройство слежения за движениями глаз – крепится к ПК, ноутбуку или планшету)
- программное обеспечение (ПО)

Eye-tracking помогает учащимся с нарушениями ОДА полностью управлять компьютером глазами (набирать текст, искать страницы в Интернете, просматривать видеоуроки, видеоролики и изображения, общаться в социальных сетях и т.д. без посторонней помощи).

Айтрекер оснащен 3D моделью глаз, что позволяет работать на компьютере учащимся с ДЦП, имеющим неконтролируемые движения головы.



НАРУШЕННАЯ ФУНКЦИЯ СЛУХА





FM-СИСТЕМА СОНЕТ 2.0

ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

FM-система передают звук с микрофона непосредственно на динамики слуховых аппаратов или звуковых процессоров системы кохlearной имплантации, что позволяет создать в любом учебном помещении условия комфортного обучения учащихся с разными возможностями по слуху.

FM-система оснащена 15 радиоканалами. Преподаватель может свободно перемещаться по классу или аудитории, не напрягать голосовые связки, индивидуально работать с учащимися.

Приемники, передатчики, индукционные петли и заушные индукторы хранятся в специальном кейсе, который одновременно выполняет функцию зарядной станции. Кейс позволяет заряжать до 12 устройств, что удобно для образовательных организаций.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

АКУСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СВОБОДНОГО ЗВУКОВОГО ПОЛЯ

Акустическая система «Орфей» является дополнительным элементом FM-системы и служит для создания в учебном классе условий хорошей слышимости для всех групп обучающихся.

Голос преподавателя поступает с микрофона через FM-передатчик на акустическую колонку. Одновременно сигнал поступает и на FM-приемники слабослышащих учащихся.

«Орфей» мобилен, работает от сети и от встроенного аккумулятора. Систему можно переносить из кабинета в кабинет, размещать в спортзале или местах общего пользования, а также во время экскурсий, выступлений и занятий на открытом воздухе.



www.obrazov.org



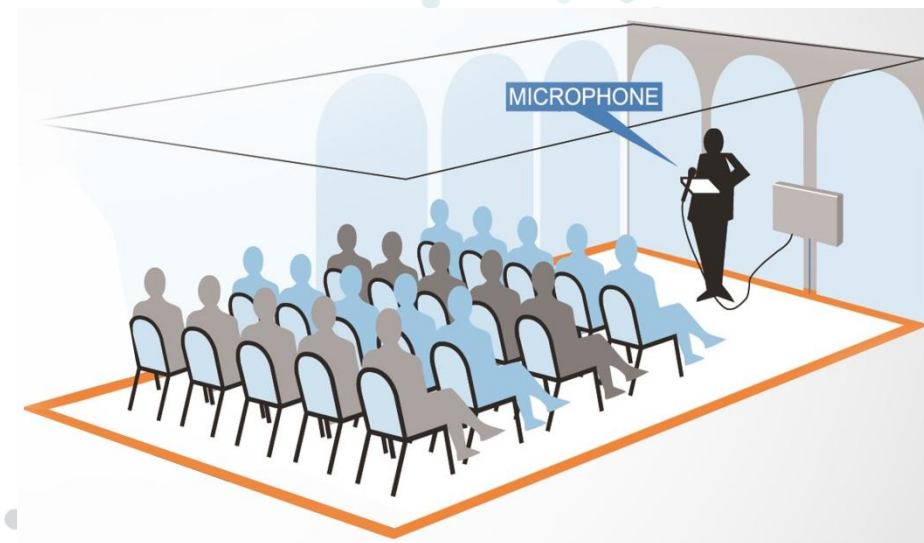
ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ИНДУКЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ «ИСТОК»

Индукционные системы передают аудиосигнал с микрофона непосредственно на слуховые аппараты или звуковые процессоры системы кохлеарной имплантации учащихся.

В учебных помещениях большой площади (актовые и концертные залы, лекционные поточные аудитории, холлы, коридоры и пр.) размещаются **стационарные информационные системы**, которые подсоединяются к микшерному пульта и обеспечивают значительный радиус передачи речи или музыки.

На стойках информации, в деканате, кабинете директора и т.д. используются **портативные индукционные системы**.





НАРУШЕННАЯ ФУНКЦИЯ ЗРЕНИЯ



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ЗВУКОВОЕ РАСПИСАНИЕ VOICE

Звуковое расписание предназначено для использования слепыми и слабовидящими учащимися в образовательных учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования.

VOICE позволяет озвучивать предварительно записанное расписание уроков/пар для выбранного класса/группы и дня недели.

Звуковое расписание поставляется в комплекте с программным обеспечением для составления расписания.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ДИСПЛЕЙ-КЛАВИАТУРА БРАЙЛЯ



Данное устройство для незрячих людей позволяет полноценно пользоваться персональным компьютером.

Тактильный дисплей Брайля - это электромеханическое устройство, преобразующие текст с экрана компьютера или смартфона в рельефно-точечный шрифт.

Пользователь считывает информацию, проводя пальцами по Брайлевской строке - ряду ячеек с поднимающимися и опускающимися штифтами, формирующими символы.

Совместим с программным обеспечением экранного доступа.



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКРАННОГО ДОСТУПА

Наиболее популярными из современных адаптивных средств, помогающих незрячим и слабовидящим учащимся получить доступ к компьютерным и информационным технологиям, являются:

- программы экранного доступа и экранного увеличения,
- текстовые редакторы,
- программное обеспечение для сканирования и чтения.

Данные программы поддерживают функцию экранного увеличения высокого разрешения (HD), речевого выхода и возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛИ

Для слабовидящих людей использование видеоувеличителей является одним из современных способов чтения.

С их помощью учащийся сможет прочесть даже самый мелкий и неразборчивый шрифт.

Приборы сканируют изображение и мгновенно выводят его в увеличенном виде на встроенный экран или на внешний монитор.

Видеоувеличители могут быть переносными или стационарными и имеют разный спектр возможностей.





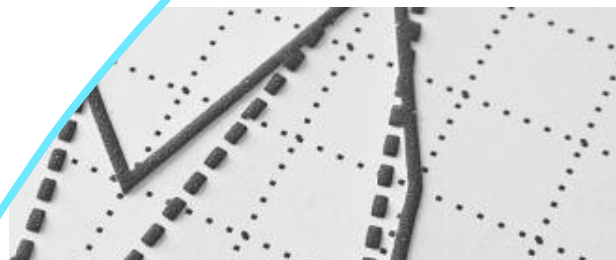
ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

НАГРЕВАТЕЛЬ ДЛЯ ТАКТИЛЬНОЙ ПЕЧАТИ

С помощью нагревателя можно легко и быстро создавать тактильные изображения (рисунки, диаграммы, карты, схемы и т.д.) форматов А3 и А4. Любая информация доступна благодаря возможности перевода ее в тактильный вид.

Нагреватель рекомендуется использовать в специализированных библиотеках, школах и других образовательных учреждениях, где его применение открывает новые возможности для обучения слабовидящих и незрячих людей.

Прекрасно подходит для организации рабочего места учащегося с ОВЗ.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ПИШУЩИЕ МАШИНКИ

Механические печатные машинки позволяют конспектировать лекции и записывать другую необходимую информацию с помощью шрифта Брайля.

Благодаря экрану электронной печатной машинки преподаватели и родители могут принимать активное участие в обучении, помогать и корректировать процесс печати.



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ПРИНТЕРЫ БРАЙЛЯ

Для учащихся с полной либо сильной потерей зрения чтение точечно-рельефного шрифта является одним из основных каналов получения информации.

Современные принтеры Брайля выполняют печать из приложений Word и Excel, конвертируя обычный текст - в написанный с помощью азбуки Брайля.

Многие принтеры способны воспроизводить на бумаге тактильную графику через представление цветов с помощью точек разной высоты: низкие точки используются для отображения светлых цветов, а высокие – для более тёмных.

Для незрячего ребенка это является отличным подспорьем в развитии образного мышления и воображения.



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

УСТРОЙСТВА ДЛЯ ЧТЕНИЯ



Для чтения плоскпечатных учебников и книг учащиеся с нарушениями зрения могут использовать **читающие машины**.

Печатный источник размещают под камерой устройства, запускают сканирование, и через несколько секунд происходит голосовое воспроизведение распознанного текста благодаря встроенному синтезатору речи.

Устройства поддерживают множество языков и вариантов чтения (мужские и женские голоса, территориальные диалекты).



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ТИФЛОФЛЕШПЛЕЕРЫ

Тифлофлешплеер – это портативное переносное устройство для прослушивания аудиокниг в специальном защищенном формате специализированных библиотек РФ. Отличается привлекательным и удобным дизайном, легкостью в использовании и надежной работой.

Такие плееры подходят даже поздноослепшим учащимся с не очень чувствительными пальцами.

Функции: прослушивание музыки, аудио книг и радио; диктофон, часы, будильник, таймер, соединение с сетью Интернет, калькулятор, компас, ежедневник, возможность записи с внешнего источника (имеет линейный вход и режим записи на флешкарту или во внутреннюю память устройства).





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

СИСТЕМА КОММУНИКАЦИИ «ЧАРЛИ»

«Чарли» - устройство, преобразующее устную речь в текст для вывода на экран любого цифрового устройства, в т.ч. на дисплеи Брайля. Создано для независимого диалога между людьми с нарушениями слуха, слепоглухими и людьми без ограничений здоровья.

Устройство не нужно подносить к лицу – высокочувствительный массив микрофонов улавливает звук на расстоянии двух метров.

«Чарли» широко применяется в инклюзивных образовательных организациях. Устройство можно разместить как в предметных кабинетах, так и в учительских, в деканате, кабинете ректора, на информационных стойках во время приемной кампании.



МЕНТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ПЛАНИРОВЩИКИ И ТАЙМЕРЫ

Для учащихся с ментальными нарушениями время является абстрактным, трудным для усвоения понятием.

Таймеры наглядно показывают время и подходят для использования в учебном классе.

Планировщик помогает визуализировать **последовательность задач** или действий, когда необходимо измерить время любой деятельности. Устройство сообщает, когда задача завершена и когда начинается следующая.



www.obrazov.org

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ



Специализированная мебель для образовательных учреждений выполнена с учетом потребностей студентов с РАС. Данная парта рассчитана на 2 учащихся и снабжена перегородкой.

Закрытое с трех сторон пространство создает комфортную и безопасную для ребенка среду, минимизирует посторонние отвлекающие факторы и способствует концентрации внимания.

Сверху расположена регулируемая по высоте полочка для методических пособий, коммуникаторов, таймеров и т.д.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

НАУШНИКИ ПРОТИВОШУМНЫЕ

Некоторые звуки являются физически болезненными для людей с РАС. К сенсорной перегрузке могут привести резкий звук звонка, шум и крики на переменах, гул в наземном транспорте и метро по пути в колледж.

Специальные наушники со звукоизоляцией помогают значительно повысить уровень жизни - они гасят звуки, превышающие 80 дБ, до предельно допустимого уровня и помогают:

- чувствовать себя лучше в шумных и многолюдных местах;
- устроить перерыв, если окружающий шум привел к сенсорной перегрузке;
- сосредоточиться на задаче, не отвлекаясь на звуки вокруг.



www.obrazov.org

МНОГОУРОВНЕВЫЙ КОММУНИКАТОР



Предназначен для обеспечения коммуникации людей с ОВЗ, в том числе с РАС и двигательными нарушениями. Имеет встроенную **кнопку вызова помощника**.

Коммуникатор позволяет записывать и хранить звуковые сообщения длительностью не менее 30 секунд каждое. Сообщения записываются (и проигрываются) для каждой кнопки в отдельности и хранятся в коллекции звуковых сообщений.

Одна коллекция включает не менее 16 сообщений. Коммуникатор рассчитан на 10 коллекций, активировать каждую из которых можно с помощью переключателя, расположенного на корпусе прибора.

Шаблоны изображений для каждой ячейки можно формировать с помощью программного обеспечения.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ПЛАНШЕТ-КОММУНИКАТОР С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Программное обеспечение Avaz представляет собой графическое и текстовое приложение для альтернативной и дополнительной коммуникации.

Avaz содержит более 40 тысяч изображений для визуализации объектов и слов.

Слова на экране расположены последовательно, обеспечивая быстрый доступ и расширение моторной памяти в ходе использования коммуникатора. Это позволяет пользователям не только общаться короткими фразами, но и формулировать целые предложения.



www.obrazov.org



ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

АЙТРЕКЕР-МОНОБЛОК

Коммуникационное устройство с айтрекером и предустановленным ПО для альтернативной и дополнительной коммуникации во всех ее формах.

Предназначен для использования при ДЦП, Синдроме Ретта, РАС, неврологических расстройствах, инсульте/афазии и др.

Для удобства пользования айтрекер оборудован большим сенсорным экраном, удобной эргономичной ручкой. Имеет предустановленные коммуникационные программы.

Благодаря встроенному адаптеру с разъемами для пяти переключателей к коммуникатору можно подключить любой тип устройств – кнопки-переключатели, микролайты, педали и пр.



www.obrazov.org

**ЗОНА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
РАЗГРУЗКИ**

**КАБИНЕТ
ПСИХОЛОГА**



www.obrazov.org





СЕНСОРНАЯ КОМНАТА

Сенсорная комната – особое мультисенсорное пространство, используемое в работе нейропсихолога, дефектолога, психолога, логопеда.

Оборудование для сенсорной комнаты включает в себя различные тактильные стимуляторы, интерактивные технологии, световое, звуковое и ароматическое наполнение, т.е. благотворно и расслабляющее воздействует на все органы чувств.

Сенсорная комната рекомендована:
учащимся с ментальными особенностями, неврологическими заболеваниями, поражением опорно-двигательного аппарата, нуждающимся в нормализации психологического и эмоционального состояния.





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

VR-ТЕХНОЛОГИИ (ViART)

Комплекс виртуальной арт-терапии ViART – это иммерсивная образовательная среда и инструмент арт-терапии в программах общего и инклюзивного образования.

Пользователь, погруженный в виртуальную реальность, знакомится с творчеством известных художников: Ивана Шишкина, Каземира Малевича, Наталии Гончаровой, Ивана Айвазовского.

Учащийся с помощью контроллеров и VR-шлема взаимодействует с интерьерами художественных мастерских, полотнами художников, может создать на виртуальном холсте собственную картину в узнаваемой живописной манере.

Комплекс способствует развитию интеллекта, памяти, внимания, пространственного мышления.

Рекомендован для использования в кабинетах психолога, художественных училищах, колледжах, ВУЗах, высших художественных учебных заведениях.



www.obrazov.org



ДВИГАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Специально организованное пространство для физического развития учащихся с ОВЗ, улучшения координации движений, развития моторики, укрепления мышц и повышения общей физической активности.

Основные элементы двигательноразвивающей среды:

- Оборудование для развития крупной и мелкой моторики (тренажеры, батуты, горки, балансиры, конструкторы)
- Сенсорное оборудование (тактильные тропы, коврики с различными текстурами)
- Игровые комплексы (домики, туннели, качели)
- Мягконабивные элементы,
- Спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и т.д.).





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний



ИНКЛЮЗИВНОЕ
образование

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Выгонов Дмитрий Сергеевич
Руководитель региональных проектов
ГК «Исток-Аудио»



+7 (495) 660-25-51 доб. 1065
+7 (926) 953-99-26



vygonov@istok-audio.info



www.obrazov.org





ИСТОК-АУДИО
Группа компаний

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА КАНАЛ
«ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА»:



МАХ



ВКонтакте

