МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ИРПО

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий в Новгородской области

Владимирова Наталья Александровна

Руководитель ресурсного центра инклюзивного профессионального образования областного государственного автономного образовательного учреждения "Технологический колледж" (Новгородская область)

Статистические данные

1

- Общее число инвалидов: 47,5 тыс. на 567 тыс. жителей региона
- Рост за 5 лет: более чем на 9 тыс. человек (почти +20%)
- Динамика: с 38,2 тыс. человек в 2021 г. до 47,5 тыс. в текущем периоде

2

- Число студентов с инвалидностью в колледжах и техникумах региона на текущий момент:
249 чел.
- Рост за 5 лет: более чем на 35% (с 158 человек
в 2021 году)

3

- Дистанционное обучение (ДОТ): 38 студентов (более 15%)
- Динамика за 5 лет: число студентов, обучающихся с применением ДОТ увеличилось более чем в 3 раза (с 12 человек в 2021 году).



Обучение с применением ДОТ в Новгородской области осуществляется **исключительно по медицинским показаниям**, подтвержденным заключением ПМПК либо заключением врачебной комиссии

Обучение по программам СПО с использованием дистанционных образовательных технологий

Образовательные организации

1. ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»
2. ОГА ПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»
3. ОГБ ПОУ «Новгородский агротехнический техникум»
4. ОГА ПОУ «Технологический колледж»
5. ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»
6. ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»

Программы СПО

1. Разработка и управление программным обеспечением
2. Информационные системы и программирование
3. Документационное обеспечение управления и архивоведение
4. Экономика и бухгалтерский учет
5. Страховое дело
6. Туризм и гостеприимство
7. Торговое дело

Организация производственной практики

1. Полностью на предприятии – 22%
2. Гибридная форма - 46 %
3. На базе ПОО - 32%

Государственная итоговая аттестация

1. Очная форма проведения
2. Дистанционная форма проведения

Нормативно-правовая база

Федеральное законодательство и требования ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023)
- Методические рекомендациями по разработке Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 06.11.2025 №05-3071)
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждено постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678)
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утвержден приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932)

Нормативные правовые документы Новгородской области

- Приказы министерства образования Новгородской области «Об обучении с применением ДОТ» (на каждый учебный год)
- Постановление Правительства Новгородской области от 08.05.2014 №261, обеспечивающее меры поддержки за счет бюджета

Нормативно-правовые акты по БПОО

- Локальные акты, регламентирующие организацию обучения с применением ДОТ, проведение всех видов практик, промежуточной аттестации, ГИА
- Должностные инструкции работников
- Договора безвозмездного пользования оборудованием

Региональное распределение студентов



Преимущества и трудности дистанционных форм обучения

ПРЕИМУЩЕСТВА

- Создание здоровьесберегающей среды
- Комфортные условия для обучаемого
- Удобный темп работы
- Учёт индивидуальных особенностей и состояния каждого обучающегося
- Обратная связь между преподавателем и обучающимся в режиме реального времени

ТРУДНОСТИ

- Дефицит общения и социальная изоляция
- Нехватка цифровых компетенций у работников предпенсионного и пенсионного возраста
- Технические барьеры (плохое качество связи, низкая скорость интернета, разница во времени до 5 часов
- Проблемы содействия трудоустройству и занятости

Страница БПОО
Новгородской области

Группа ВКонтакте БПОО
Новгородской области

Владимирова Наталья Александровна

Руководитель ресурсного центра инклюзивного профессионального образования – базовой профессиональной образовательной организации Новгородской области

Тел. 8-902-149-80-08

e-mail: bpoo@minobr.novreg.ru