



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФМЦИО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ



РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО СПО

Макеева Дина Рафиковна

Руководитель Федерального методического
центра по инклюзивному образованию,
Национального центра «Абилимпикс»



Рейтинг базовых профессиональных образовательных организаций в системе СПО за 2024 год

02

1 место |
89 баллов

Московская область



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»

2 место |
82 балла

Курская область



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»

3 место |
74 балла

Сахалинская область



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский техникум сервиса»

В Мониторинге
приняли участие

155 БПОО из **85**

субъектов Российской
Федерации

Всего Мониторинг проводился по 25 показателям, которые оценивались по шкале баллов от 0 до 10 согласно разработанным критериям.

По результатам Мониторинга БПОО возможно набрать максимально 100 баллов.

МАКСИМАЛЬНОЕ количество баллов (89 баллов) набрала БПОО, созданная на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ баллов в мониторинге эффективности БПОО – **47 баллов**

Достигли или выше данного показателя **75 БПОО** ✓

Менее 30 баллов набрали 12 БПОО

МИНИМАЛЬНОЕ количество баллов (23 балла) набрала БПОО, созданная на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «**Строительно-промышленный техникум**»

Рейтинг ресурсных учебно-методических центров в системе СПО за 2024 год

03

1 место |
96 баллов

Курская область



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»

2 место |
95 баллов

Ростовская область



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

3 место |
94 балла

Красноярский край



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Хабаровский край



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

В Мониторинге приняли участие **46 РУМЦ СПО** из **42** субъектов Российской Федерации

Показатели эффективности деятельности РУМЦ СПО включали 15 индикаторов, которые оценивались по шкале баллов от 0 до 8 в соответствии с разработанными критериями. **Максимально возможное количество баллов: 100, минимально возможное количество баллов: 33**

МАКСИМАЛЬНОЕ количество баллов (96 баллов) набрал РУМЦ СПО, созданный на базе Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» (Курская область)

Среднее значение баллов в мониторинге эффективности РУМЦ – 67 баллов

Достигли данного показателя 24 РУМЦ СПО ✓

МИНИМАЛЬНОЕ количество баллов (21 балл) набрал РУМЦ СПО, созданный на базе государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (Москва)

Мониторинг доступности зданий СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ

04

2024 год (данные от 88 субъектов РФ):

Общее число организаций СПО, по которым представлены сведения:

2 916 100%

Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

55,8%
1626 ПОО

2025 год (данные от 88 субъектов РФ):

Общее число организаций СПО, по которым представлены сведения:

2 967 (+51 к 2024 г.)

Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

57,2%
(+1,4% к 2024 г.)
1697 ПОО

Динамика по регионам:

Увеличилась доля
в **25**
субъектах РФ

Осталась без
изменений
в **61**
субъекте РФ

Снизилась
в **2** субъектах РФ
(Кабардино-Балкарская
Республика, Тверская область)

Увеличилась доля
в **30**
субъектах РФ ↑

Осталась без
изменений
в **34**
субъектах РФ

Снизилась
в **24** субъектах РФ ↓
(связано с расширением перечня
организаций в мониторинге, а не
с ухудшением доступности ранее
учтенных зданий)

Наибольший рост: **Новгородская область (+38,8%)**

ОБЩИЙ ВЫВОД

наблюдается **УСТОЙЧИВАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА** по увеличению доли организаций СПО, здания которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: за два года доля выросла на **1,4%** (с 55,76% в 2023 до 57,2% в 2025)

Показатели реализации федеральных проектов

План мероприятий Десятилетия детства

05

Пункт 66 Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р

Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

год	2024	2025	2026	2027
ПЛАН:	48%	50%	51%	52%
ФАКТ:	55,8%	57,2%		

на 1,4% БОЛЬШЕ,
чем в 2024 году

НЕ ДОСТИГЛИ
планового показателя
29 субъектов РФ:

50%



Амурская область
Архангельская область
Вологодская область
Донецкая Народная Республика
Еврейская автономная область
Кировская область
Костромская область
Курганская область
Луганская Народная Республика
Ненецкий автономный округ
Орловская область
Пермский край
Приморский край

Псковская область
Республика Алтай
Республика Башкортостан
Республика Бурятия
Республика Калмыкия
Республика Коми
Республика Марий Эл
Республика Мордовия
Самарская область
Смоленская область
Тверская область
Тульская область
Удмуртская Республика
Челябинская область
Чувашская Республика
Ярославская область

Показатели реализации федеральных проектов Госпрограмма «Доступная среда»

06

В паспорте федерального проекта «Повышение уровня обеспеченности инвалидов и детей-инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровня профессионального развития» Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»:

Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам СПО, **ВЫБЫВШИХ** по причине академической неуспеваемости

год	2024	2025	2026
ПЛАН:	7%	7%	6%
ФАКТ:	1,7%		

Темп роста или снижения численности инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО (по отношению к значению показателя предыдущего года)

год	2024	2025	2026
ПЛАН:	115,0%	115,5%	116%
ФАКТ:	116,7%		

от 100% до 116%

35
субъектов РФ

ДОСТИГЛИ
планового показателя

116% и выше

26
субъектов РФ

НЕ ПРЕВЫСИЛИ максимального
планового показателя

6%

НЕ ДОСТИГЛИ
планового
показателя

менее
100%

24
субъекта РФ

- Архангельская область
- Белгородская область
- Волгоградская область
- Вологодская область
- Воронежская область
- Еврейская автономная область
- Ивановская область
- Новосибирская область
- Орловская область
- Пермский край
- Республика Адыгея
- Республика Алтай
- Республика Бурятия
- Республика Калмыкия
- Республика Тыва
- Саратовская область
- Сахалинская область
- Смоленская область
- Тверская область
- Томская область
- Хабаровский край
- Чеченская Республика
- Ямало-Ненецкий автономный округ
- Ярославская область

1. Поручение Правительства Российской Федерации по итогам стратегической сессии 19 ноября 2024 года:

О создании единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с ОВЗ на всех уровнях образования.

Срок: 14 сентября 2027 года

2. Проведены совещания, стратегические сессии совместно с Минтрудом России, Минобрнауки России по вопросам создания единой бесшовной модели

3. Минобрнауки реализуется пилотный проект «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» в 6 субъектах с июня 2024 года

4. Минпросвещения России разработан и направлен для реализации в субъектах Российской Федерации примерный регламент взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПО по сопровождению обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения

5. Минтрудом России утверждена дорожная карта по межведомственному взаимодействию в рамках исполнения пункта 13 Плана мероприятий по реализации Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

13 октября 2025г.

ПРИКАЗ

Москва

№ 605

Об утверждении дорожной карты по межведомственному взаимодействию при организации профессиональной ориентации, профессионального обучения, трудоустройства инвалидов, предпринимательской деятельности, а также при сопровождении инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и трудоустройстве

В целях обеспечения выполнения пункта 13 плана мероприятий по реализации Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 2401-р, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить дорожную карту по межведомственному взаимодействию при организации профессиональной ориентации, профессионального обучения, трудоустройства инвалидов, предпринимательской деятельности, а также при сопровождении инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и трудоустройстве согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



А. Котьяков

ДЕКАБРЬ 2025 – Анализ внедрения примерного регламента взаимодействия ПМПК, пилотного проекта Минобрнауки.

ФЕВРАЛЬ 2026 – Актуализация методических рекомендаций для исполнительных органов субъектов Российской Федерации по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования.

МАЙ 2026 – Разработка, апробация и внедрение методических рекомендаций по реализации предпринимательских инициатив обучающихся и выпускников вузов.

АВГУСТ 2026 – Определение структуры, разработка и утверждение единой бесшовной модели.

АВГУСТ 2027 – Внедрение единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с ОВЗ на всех уровнях образования в субъектах РФ (не менее 30 субъектов).

НОЯБРЬ 2027 – Анализ результатов внедрения единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с ОВЗ на всех уровнях образования в субъектах РФ, корректировка единой бесшовной модели (при необходимости).

2028-2030 годы – Внедрение единой бесшовной модели во всех субъектах

**Спасибо
за внимание!**