



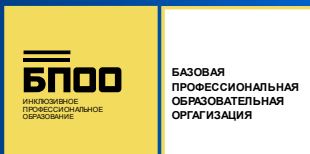
**ФМЦИО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ



**Об основных ошибках при проведении мониторинга  
эффективности деятельности БПОО и РУМЦ СПО**

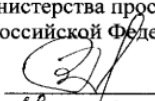
**О разработанных примерных адаптированных образовательных  
программах среднего профессионального образования  
и профессионального обучения, в том числе для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
в 2025 году**



## Мониторинг эффективности деятельности БПОО

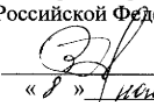


## Мониторинг эффективности деятельности РУМЦ СПО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента  
государственной политики в сфере среднего  
профессионального образования и  
профессионального обучения  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
  
В.С. Неумывакин  
«18» октября 2021 г.

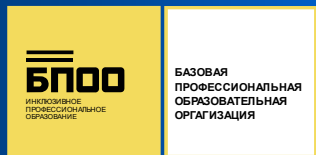
### Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

| № п/п | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество баллов | Значение для расчета показателя                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.    | Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %                                                                                                                                    | 0-10              | Обеспечена полная доступность (от 80% по каждой из 4 нозологий: нарушение слуха, зрения, ОДА, интеллектуального развития) – 10 баллов;<br>Обеспечена частичная доступность (от 50 до 79% по 1-2 нозологиям) – 5 баллов;<br>Отсутствие доступности (менее 50% по 2 нозологиям) – 0 баллов |
| 2.    | Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, % | 0-4               | Более 60% образовательных программ – 4 балла;<br>От 30% – 60% образовательных программ – 2 балла;<br>От 20% до 30% образовательных программ – 1 балл;<br>Менее 20% образовательных программ – 0 баллов                                                                                   |
| 3.    | Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %                                                                                            | 0-2               | Более 80% образовательных программ – 2 балла;<br>От 50% – 80% образовательных программ – 1 балл;<br>Менее 50% образовательных программ – 0 баллов                                                                                                                                        |
| 4.    | Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, %                                               | 0-4               | Более 60% программ профессионального обучения – 4 балла;<br>От 30% – 60% программ профессионального обучения – 2 балла;<br>От 20% до 30% программ профессионального обучения – 1 балл;<br>Менее 20% программ профессионального обучения – 0 баллов                                       |
| 5.    | Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %                                                                                                                              | 0-2               | Более 80% программ профессионального обучения – 2 балла;<br>От 50% – 80% программ                                                                                                                                                                                                        |

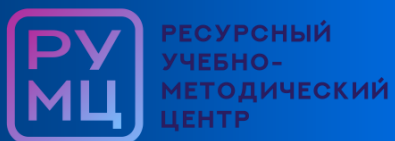
УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента  
государственной политики в сфере среднего  
профессионального образования и  
профессионального обучения  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
  
В.С. Неумывакин  
«18» октября 2021 г.

### Показатели эффективности деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)

|   | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во баллов | Значение для расчета показателя                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3             | 4                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | Количество разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы необходимые для ее реализации, ед.            | 0-6           | Более 5 – 6 баллов<br>От 3 до 4 – 4 балла<br>От 1-2- 2 балла<br>0 – 0 баллов                                                                                                                                       |
| 2 | Доля разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп разработанных с участием работодателей от общего числа разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, % | 0-7           | Более 70% образовательных организаций – 7 баллов<br>От 50% – 69% образовательных организаций – 5 баллов<br>От 25% до 49% образовательных организаций – 3 балла<br>Менее 25% образовательных организаций – 0 баллов |
| 3 | Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп, в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, ед                                                           | 0-6           | Более 5 – 6 баллов<br>От 3 до 4 – 4 балла<br>От 1-2- 2 балла<br>0 – 0 баллов                                                                                                                                       |
| 4 | Количество основных профессиональных образовательных программ, для которых разработаны методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп не менее 4 нозологических групп, ед.                                       | 0-6           | Более 5 – 6 баллов<br>От 3 до 4 – 4 балла<br>От 1-2- 2 балла<br>0 – 0 баллов                                                                                                                                       |
| 5 | Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед                                                                                                            | 0-7           | Более 5 – 7 баллов<br>От 3 до 4 – 4 балла<br>От 1-2- 2 балла<br>0 – 0 баллов                                                                                                                                       |
| 6 | Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед                                                                                                            | 0-7           | Более 5 – 7 баллов<br>От 3 до 4 – 4 балла<br>От 1-2- 2 балла<br>0 – 0 баллов                                                                                                                                       |
| 7 | Количество работников РУМЦ СПО входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс», ед.                                                                                                                                                                          | 0-6           | Более 5 – 6 баллов<br>От 3 до 4 – 4 балла<br>От 1-2- 2 балла                                                                                                                                                       |



## Мониторинг эффективности деятельности БПОО



## Мониторинг эффективности деятельности РУМЦ СПО

[О НАС](#)[НОВОСТИ](#)[ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ](#)[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)[КОНТАКТЫ](#)[ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ](#)

### БПОО

Главная - Деятельность - БПОО

в субъектах Российской Федерации для координации и поддержки региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования

[Список БПОО](#)[Материалы](#)

#### Рейтинг базовых профессиональных образовательных организаций

[Рейтинг базовых профессиональных образовательных организаций за 2024 год](#)[Рейтинг базовых профессиональных образовательных организаций за 2023 год](#)[Рейтинг базовых профессиональных образовательных организаций за 2022 год](#)[О НАС](#)[НОВОСТИ](#)[ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ](#)[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)[КОНТАКТЫ](#)[ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ](#)

### РУМЦ СПО

Главная - Деятельность - РУМЦ СПО

[Материалы](#)[Список РУМЦ СПО](#)[Методические рекомендации разработанные РУМЦ СПО](#)

#### Рейтинг ресурсных учебно-методических центров в системе СПО

[Рейтинг ресурсных учебно-методических центров в системе СПО за 2024 год](#)[Рейтинг ресурсных учебно-методических центров в системе СПО за 2023 год](#)[Рейтинг ресурсных учебно-методических центров в системе СПО за 2022 год](#)

## ПОКАЗАТЕЛИ 6. и 7.

Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам **СПО (показатель 6)/ПО (показатель 7)** в субъекте Российской Федерации, по отношению предыдущему году, %

➤ Число инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам **СПО/ПО** в субъекте Российской Федерации в 2023 г., чел.

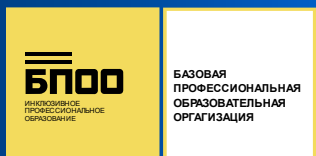
➤ Число инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам **СПО/ПО** в субъекте Российской Федерации в 2024 г., чел.

## ПОКАЗАТЕЛИ 8. и 9.

Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам **СПО (показатель 8)/ПО (показатель 9)**, по отношению к предыдущему году, %

➤ Число реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО, ед.

➤ Общее количество реализуемых программ ПО в БПОО, ед.



# Мониторинг эффективности деятельности БПОО (2024 г.)

## ПОКАЗАТЕЛИ 12. и 13.

Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам **СПО (показатель 12)/ПО (показатель 13)**, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам **СПО (показатель 12)/ПО (показатель 13)** в соответствующем году, %

➤ Число инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам **СПО/ПО** в 2024 году, чел.

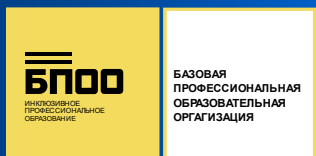
➤ Общее число инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам **СПО/ПО** в соответствующем году, чел.

## ПОКАЗАТЕЛИ 14. и 15.

Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам **СПО (показатель 14)/ПО (показатель 15)**, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам **СПО (показатель 14)/ПО (показатель 15)** в соответствующем году, %

➤ Число студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам **СПО/ПО**, выбывших по причине академической неуспеваемости в 2024 году, чел.

➤ Общее число инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам **СПО/ПО** в соответствующем году, чел.



# Мониторинг эффективности деятельности БПОО (2024 г.)

## ПОКАЗАТЕЛЬ 18.

Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %



Число выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по программам СПО, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, чел.



Общая численность выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по программам СПО, соответствующего года, чел.

## ПОКАЗАТЕЛЬ 19.

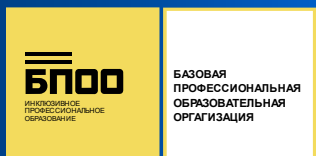
Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, %



Количество общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО в 2024 году, ед.



Указать общее количество общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации в 2024 году, ед.



# Мониторинг эффективности деятельности БПОО (2024 г.)



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

# Мониторинг эффективности деятельности РУМЦ СПО (2024 г.)

## ПОКАЗАТЕЛЬ 1.

Количество разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ СПО и ПО для различных нозологических групп, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы необходимые для ее реализации, ед.

## ПОКАЗАТЕЛЬ 2.

Доля разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ СПО и ПО для различных нозологических групп, разработанных с участием работодателей, от общего числа разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, %



Число разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ СПО и ПО для различных нозологических групп, разработанных с участием работодателей, ед.



Общее количество разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ СПО и ПО для различных нозологических групп, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы необходимые для ее реализации, ед.

## ПОКАЗАТЕЛЬ 9.

Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, ед.



по вопросам  
профориентации



по методикам и технологиям  
профессионального  
образования и  
профессионального обучения



по вопросам  
трудоустройства



трансляции лучших практик  
подготовки людей с инвалидностью  
и ОВЗ различных нозологических  
групп с учетом регионального рынка  
труда



ФМЦИО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ



## РАЗРАБОТКА ПАОП СПО и ПАОП ПО (2025 г.)

### Реестр образовательных программ

| №<br>п/п | Номер подгруппы<br>экспертно-<br>методической<br>группы РУМЦ СПО | ПАОП СПО<br>(Протокол 1 от 07.02.2024,<br>в соответствии с приложением 1)<br>Срок: до 15 сентября 2025 года) |                                                                                          | ПАОП ПО<br>(Протокол 1 от 07.02.2024,<br>в соответствии с приложением 2)<br>Срок: до 15 сентября 2025 года |                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.       | Группа 1                                                         | 08.01.30<br>08.02.15                                                                                         | Электромонтажник слаботочных систем<br>Информационное моделирование в строительстве      | 19258                                                                                                      | Уборщик производственных и служебных помещений                |
| 2.       | Группа 2                                                         | 11.02.12<br>18.01.08                                                                                         | Почтовая связь<br>Мастер по изготовлению, обработке, отделке деталей и изделий из стекла | -                                                                                                          | Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов |
| 3.       | Группа 3                                                         | 20.02.03<br>29.01.32                                                                                         | Природоохранное обустройство территорий<br>Мастер обувного производства                  | 12391                                                                                                      | Изготовитель пищевых полуфабрикатов                           |
| 4.       | Группа 4                                                         | 11.01.08<br>25.02.08                                                                                         | Оператор почтовой связи<br>Эксплуатация беспилотных авиационных систем                   | 13235                                                                                                      | Кулинар мучных изделий                                        |
| 5.       | Группа 5                                                         | 29.02.11<br>35.01.01                                                                                         | Полиграфическое производство<br>Мастер по лесному хозяйству                              | 15415                                                                                                      | Овощевод                                                      |
| 6.       | Группа 6                                                         | 35.01.19<br>43.01.11                                                                                         | Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства<br>Мастер флористического сервиса   | 17938                                                                                                      | Резчик по дереву и бересте                                    |
| 7.       | Группа 7                                                         | 36.01.05<br>11.01.02                                                                                         | Лаборант в области ветеринарии<br>Радиомеханик                                           | 17736                                                                                                      | Раскрасчик изделий                                            |