



---

***О внедрении примерного регламента  
взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПОО  
по сопровождению обучающихся с инвалидностью  
и ОВЗ в процессе получения СПО и ПО в субъектах  
Российской Федерации в Новосибирской области***

**Рузанкина Елизавета Александровна**, к.филос.н.,  
зав. отделением инклюзивного образования ГБПОУ  
НСО «Новосибирский профессионально-  
педагогический колледж»

# Деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (НППК) как БПОО Новосибирской области



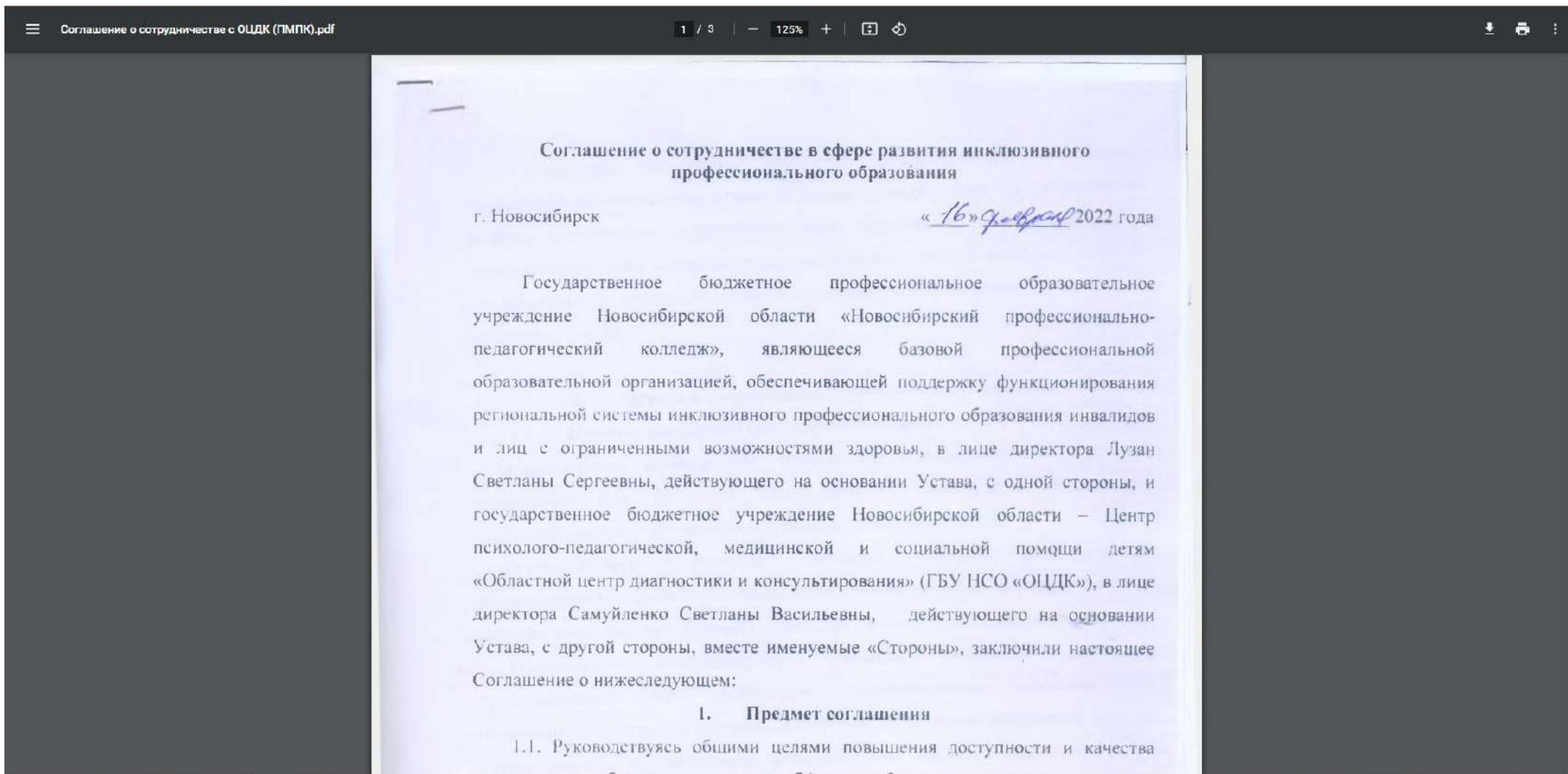
В 2026 г. - 76 чел. с инвалидностью и ОВЗ обучаются в НППК - БПОО, в ПОО Новосибирской области – 1289 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе 838 – инвалидов, 451 – лица с ОВЗ

Доступная среда НППК для лиц с инвалидностью и ОВЗ





# Соглашение о сотрудничестве НППК-БПОО с ГБУ НСО «ОЦДК», осуществляющего координацию территориальных ПМПК – ППМС-центров

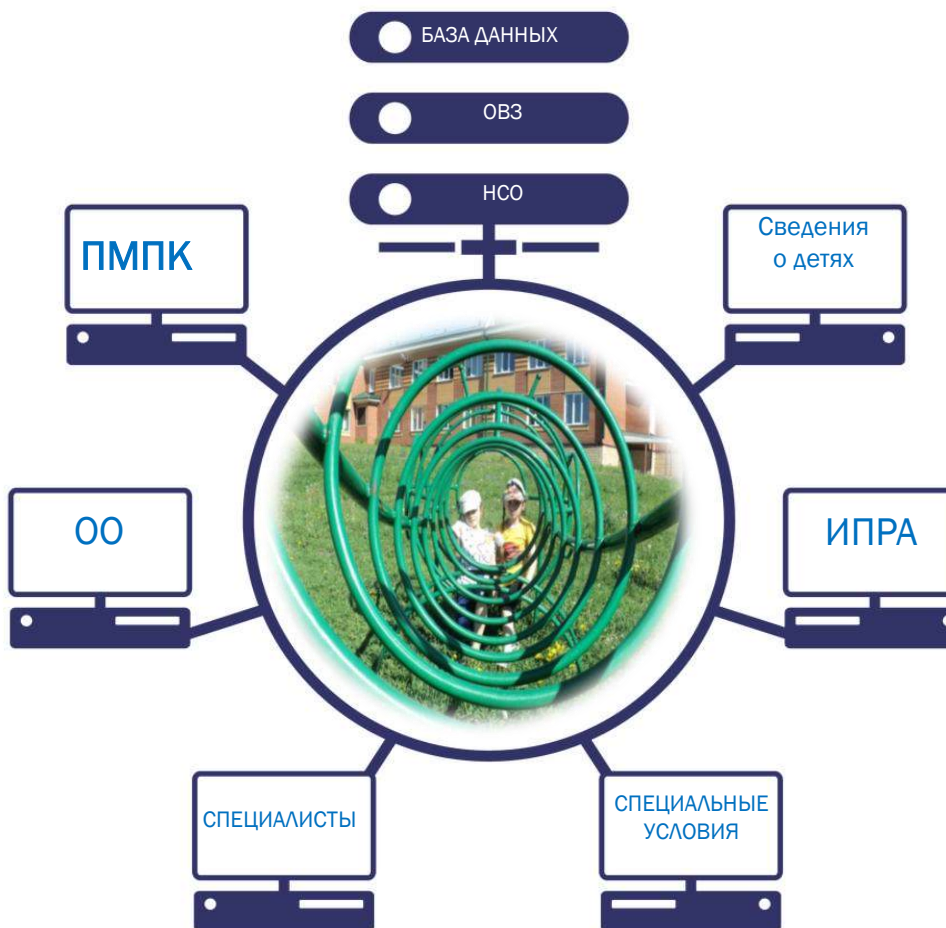


# Взаимодействие НППК и ОЦДК в соответствии с Регламентом от 10.10.24

- 1 этап (шаг) – нормативное закрепление межведомственного взаимодействия в разработке Минобр НСО; выгрузка реестра выпускников 9-11 классов с инвалидностью и ОВЗ школ из региональной ГИС БД ППМС помощи.
- 2 этап (шаг) – организация психолого-педагогического сопровождения абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ – в течение года работа Регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью при поступлении в ПОО (профдиагностика, профконсультирование детей и родителей, выдача образовательного сертификата, консультирование ОО и ПОО) на базе НППК во взаимодействии с ОЦДК + проведение совместных семинаров/вебинаров для образовательных организаций Новосибирской области
- 3 этап (шаг) – организация получения профессионального образования в ПОО и БПОО – проведение психолого-педагогических консилиумов и консультирования «узких специалистов» на базе НППК как БПОО с направлением в территориальные ПМПК и консультированием в ОЦДК как ЦПМПК + проведение НППК методических семинаров для педагогов-психологов и соц.педагогов СПО с приглашением специалистов ОЦДК .
- 4 этап (шаг) – мониторинг эффективности модели взаимодействия посредством ежеквартального мониторинга Минобр НСО поступивших, выпустившихся и трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ + совместное участие НППК-БПОО и ОЦДК в региональном пилотном проекте



# Государственная информационная система Новосибирской области «Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке» (ГИС БД ППМС помощи, региональный оператор - ОЦДК)



# Региональный регламент

- БПОО - Координатор взаимодействия по организации сопровождения и Координатор взаимодействия между региональным оператором базы данных ППМС помощи и операторами ПОО
- БПОО - обеспечивает организацию заседаний психолого-педагогического консилиума с привлечением специалистов базовых профессиональных образовательных организаций и учреждений МСЭ (по согласованию) с целью оценки степени нарушения функций организма обучающегося с инвалидностью и ОВЗ
- ПОО:
  - 1) организуют сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
  - 2) осуществляют реализацию рекомендаций ПМПК и учреждений МСЭ по созданию специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
  - 3) осуществляют разработку и реализацию адаптированных образовательных программ;
  - 4) осуществляют взаимодействие с ПМПК и учреждениями МСЭ для уточнения рекомендаций ПМПК;
  - 5) организуют выдачу направлений для проведения обследований обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПМПК.

# Региональный регламент

Сопровождение обучающихся с инвалидностью в профессиональных образовательных организациях осуществляется в соответствии с ИПРА. Обучающийся с инвалидностью или его родитель (законный представитель) подают в профессиональную образовательную организацию заявление о реализации мероприятий ИПРА.

Рекомендации, представленные в ИПРА, обсуждаются на заседании консилиума, после чего профессиональной образовательной организацией разрабатывается план реализации мероприятий ИПРА.

Руководитель профессиональной образовательной организации издает приказ о создании специальных условий получения образования обучающимся с инвалидностью и определяет сотрудника, ответственного за сопровождение обучающегося с инвалидностью.

Если консилиум в профессиональной образовательной организации отсутствует, функции сопровождения обучающегося с инвалидностью передаются структурному подразделению профессиональной образовательной организации, определенному для решения данных вопросов.

Данные о выполнении мероприятий ИПРА вносятся оператором профессиональной образовательной организации в базу данных ППМС помощи и сопровождаются отметками об их исполнении.

# Региональный регламент

Сопровождение обучающегося с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях осуществляется на основе рекомендаций, указанных в заключении ПМПК. Данное заключение обсуждается на заседании консилиума, по результатам чего профессиональной образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особые потребности обучающегося с ОВЗ.

Руководитель профессиональной образовательной организации издает приказ о создании специальных условий получения образования обучающимся с ОВЗ и определяет сотрудника, ответственного за сопровождение обучающегося с ОВЗ.

На основании рекомендаций ПМПК и заявления обучающегося с ОВЗ или его родителя (законного представителя) профессиональная образовательная организация разрабатывает адаптированную рабочую программу.

В случае выявления у обучающегося с ОВЗ трудностей в освоении образовательных программ и (или) отклонений в его поведении организуется и проводится заседание консилиума, на котором принимается решение о проведении обследования на заседании ПМПК.

Профессиональная образовательная организация на основании заявления обучающегося с ОВЗ или его родителя (законного представителя) оформляет направление на ПМПК. ПМПК в срок не позднее двух месяцев со дня подачи документов, проводит обследование обучающегося с ОВЗ и выдаёт заключение.

Руководитель профессиональной образовательной организации на основании заключения ПМПК издает приказ о создании специальных условий получения образования обучающимся с ОВЗ и определяет сотрудника, ответственного за сопровождение обучающегося с ОВЗ.

# Вопросы

- 1) Регламент ФМЦИО включает все уровни образования, не слишком широкое понимание взаимодействия?
- 2) Разработка АОПОП – если необходима, и на каком основании? (инвалиды, не имеющие ПМПК, могут ли обучаться на АОПОП)?



# КОНТАКТЫ



## НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (БПОО)

сайт: <http://www.nppk54.ru/>

e-mail: [nppk@edu54.ru](mailto:nppk@edu54.ru)

Приемная, тел. 314-93-66

Отделение инклюзивного образования,  
тел. 314-18-70